



Liczba punktów:	
-----------------	--

WOJEWÓDZTWO Szkoła -.....

..... W

Imię i nazwisko ucznia Klasa

Uwaga!

- Na rozwiązanie wszystkich zadań części I etapu centralnego masz 90 minut
- Pamiętaj, że odpowiedzi udzielasz długopisem w kolorze niebieskim lub czarnym
- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie Twoja praca zostanie zdyskwalifikowana i za całość otrzymasz 0 pkt.)
- Dopuszcza się możliwość poprawek w jedyny sposób – należy skreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny
- Mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane.
- Na ostatniej stronie arkusza masz brudnopis, który nie będzie podlegał ocenie
- **Sprawdź, czy twój arkusz ma 10 wydrukowanych stron**, ewentualne braki zgłoś członkowi KG

Zadanie 1.

..... 1.1. (0-2) Rozwiąż poniższą krzyżówkę:

ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ

1		1- Supermocarstwo komunistyczne
2		2- Powstała w 1980 r. w Polsce - związek zawodowy
3		3- Władysław... - powrócił do władzy w PZPR w 1956 r.
4		4- Komunistyczne państwo niemieckie
5		5- Supermocarstwo Zachodu
6		6- Pakt komunistyczny powstały w 1955 r.
7		7- Stolica ZSRR i międzynarodowego komunizmu
8		8- wprowadził stan wojenny w Polsce w 1981 r.
9		9- Dyktator radziecki do 1953 roku
10		10- Pakt obronny powstały w 1949 r.

..... 1.2. (0-2) Uzupełnij poniższe wyjaśnienie hasła głównego krzyżówki:

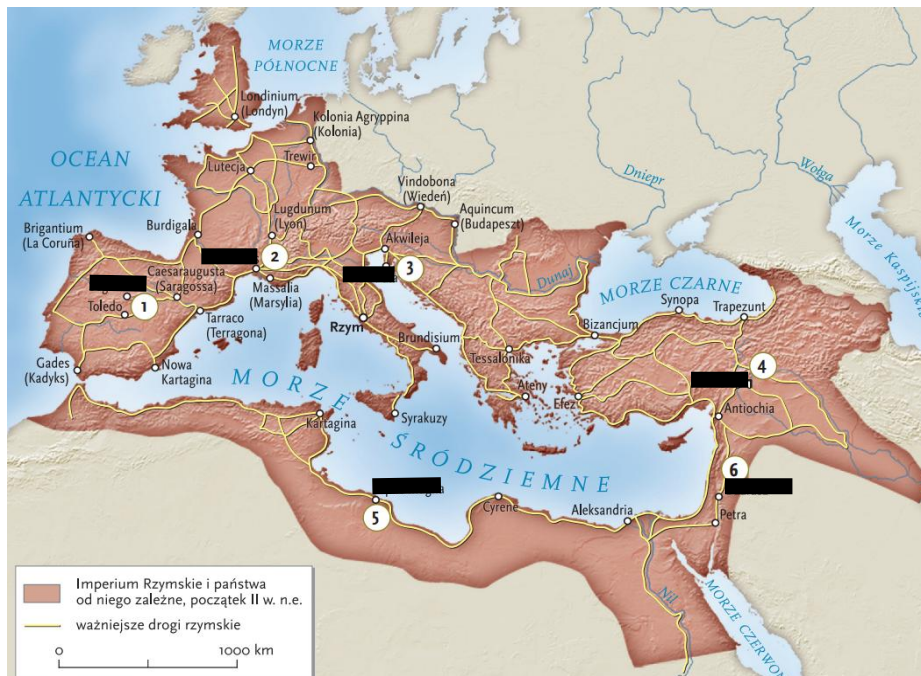
Hasło główne krzyżówki: (a) - trwająca między
Wschodem a Zachodem, zapoczątkowana przemówieniem
..... (b – imię i nazwisko), wygłoszonym
r. (c – data dzienna) w (d – nazwa miejscowości) w Ameryce.

..... /4 - Suma pkt. za zadanie 1

..... **Zadanie 2. (0-3)**

Zabytki cywilizacji rzymskiej.

Do poniższych zabytków cywilizacji rzymskiej (wymienionych obok mapy) przyporządkuj po myślniku: na pierwszym miejscu - literę właściwej ilustracji (a-f) oraz na drugim miejscu - cyfrę z mapy (1-6) umiejscawiającą dany zabytek w imperium rzymskim.



2.1. akwedukt w Segowii

- -

2.2. amfiteatr w Puli

- -

2.3. gladiatorzy na mozaice z Leptis Magna

- -

2.4. łuk triumfalny cesarza Hadriana w Dżarasz

- -

2.5. most Severan

- -

2.6. świątynia w Nimes

- -



a/



b/



c/



d/



e/



f/

Źródło: *Historia i społeczeństwo, Europa i świat, WSIP 2013*

..... **Zadanie 3. (0-1)**



3.1. Ilustracja obok przedstawia wnętrze Kościoła świętych Piotra i Pawła w... (podaj miejscowość):

.....

3.2. Podaj, w jakim stylu architektonicznym jest wzniesiona ta budowla:

.....

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Sztuka...>

..... /4 - Suma pkt. za zadania 2-3

..... **Zadanie 4. (0-5)**

Schemat

**Etapy połączenia z Brandenburgią Prus Książęcych
i ich utraty przez Rzeczpospolitą w XVII wieku**

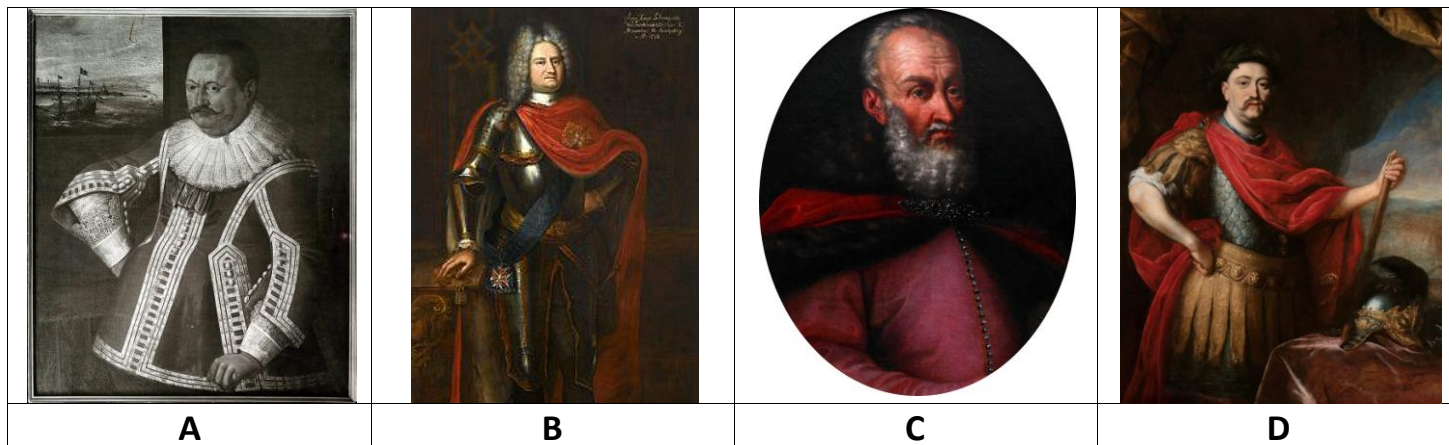
1. układ krakowski ... (a) r. przewidujący włączenie Prus Książęcych do Korony w przypadku wygaśnięcia pruskiej linii Hohenzollernów, z których wywodził się książę ... (b)
2. zgoda ... (c) w 1563 r. (podczas wojny z Moskwą o ... (d)) na rozszerzenie prawa dziedziczenia tronu pruskiego na linię elektorską Hohenzollernów brandenburskich
3. ponowna zgoda Stefana Batorego (podczas oblegania zbuntowanego ... (e))
4. zgoda Zygmunta III Wazy w ... (f) r., liczącego na pomoc elektora brandenburskiego w wojnie ze Szwecją, na jego kuratelę, tj. opiekę nad chorym umysłowo księciem pruskim, nie licząc się ze sprzeciwem szlachty pruskiej (opowiadającej się za przyłączeniem Prus Książęcych do Polski) i nie odwołując się w tej sprawie do ... (g)
5. uchwalenie zgody w ... (h) r. przez sejm polski (w okresie największego zaangażowania w wojnę z Moskwą) na przejęcie lenna pruskiego przez Hohenzollernów brandenburskich
6. połączenie Prus Książęcych z Brandenburgią w ... (i) r. i dążenie od tego momentu Hohenzollernów brandenburskich do zrzucenia z siebie zależności lennej wobec I RP
7. wykorzystanie „potopu” szwedzkiego przez Brandenburgię, zdrada Polski i następnie zamiast ukarać krnąbrnego lennika – zawarcie z nim traktatów ... - ... (j) w ... (k) r.:
a/zwolnienie Prus Książęcych z zależności lennej od Rzeczypospolitej
b/ w zamian: - odstąpienie elektora od Szwecji i – sojusz z Polską
8. kolejnym etapem planów elektorskich będzie dążenie do połączenia swych posiadłości w Brandenburgii i Prusach kosztem ziem polskich, co stało się jedną z przyczyn rozbiorów Rzeczypospolitej w XVIII w., zapoczątkowanych w roku ... (l)

Uzupełnij powyższe puste miejsca w schemacie wpisując brakujące: daty roczne (a, f, h, i, k, l), władców (b, c), obszaru i miejscowości (d, e), organu (g), nazwę traktatu (j):

- | | |
|----------|----------|
| a/ | b/ |
| c/ | d/ |
| e/ | f/ |
| g/ | h/ |
| i/ | j/ |
| k/ | l/ |

..... /5 - Suma pkt. za zadanie 4

..... Zadanie 5. (0-4)



Podaj imię i nazwisko polskiego dowódcy XVII-wiecznego, który dowodził siłami Rzeczypospolitej w poniższych bitwach oraz po myślniku wpisz literę (A-D) rysunku, na którym jest on przedstawiony powyżej, zaś po drugim myślniku, na końcu odpowiedzi, wpisz rok, w którym miała miejsce dana bitwa:

- 5.1. pod Chocimiem - - -
- 5.2. pod Cudnowem - - -
- 5.3. pod Ochmatowem - - -
- 5.4. pod Oliwą - - -

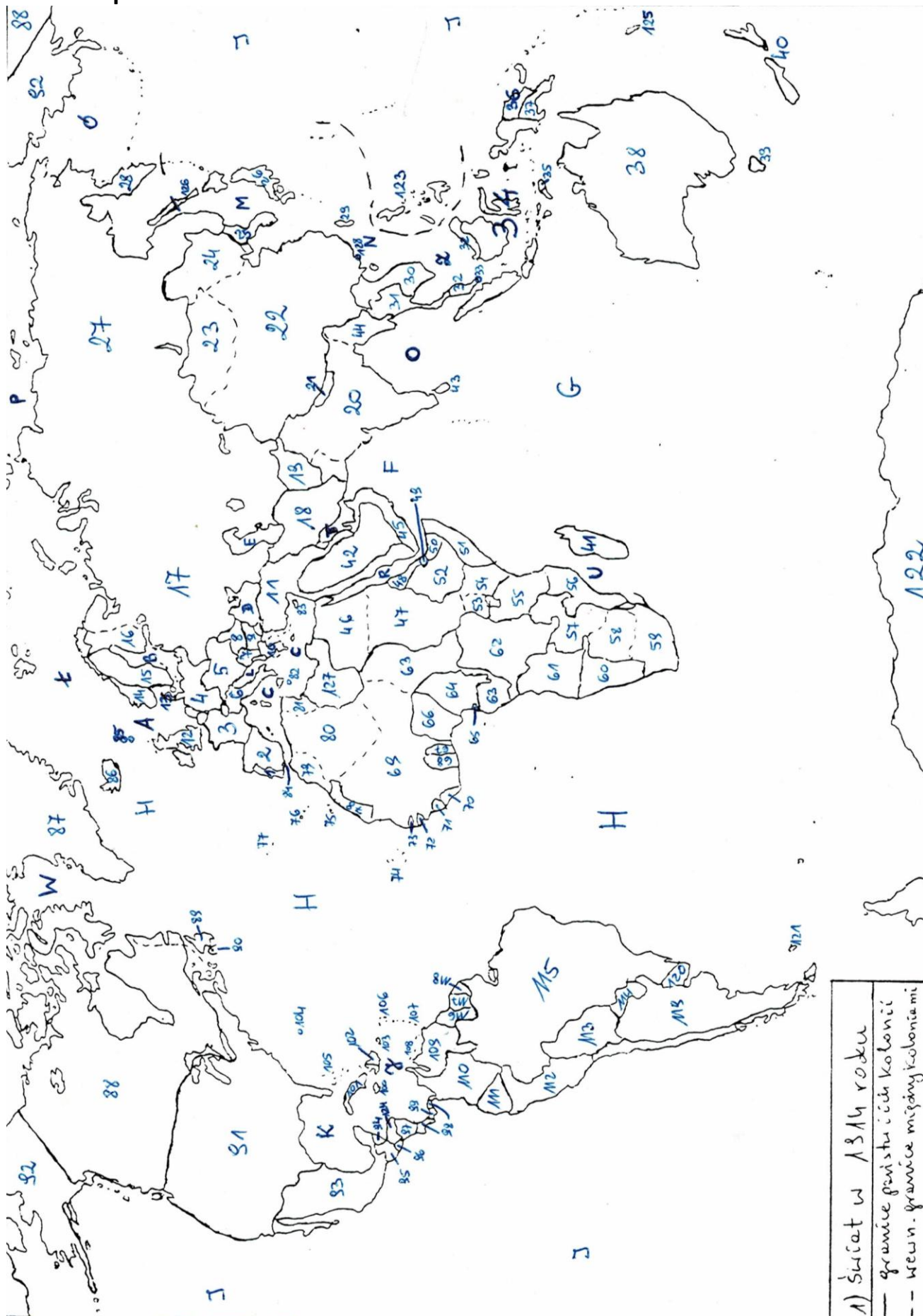
..... Zadanie 6. (0-2)

Wpisz, o jakich pojęciach z historii XIX-wiecznej, jest mowa poniżej:

Nazwa układu z 1904 r. między Francją a W. Brytanią, ustalającego strefy wzajemne wpływów (głównie w Afryce), usuwając zasadnicze sprzeczności między nimi i umożliwiając im wspólna politykę wobec Niemiec	a/
Parlament w Rosji lat 1906-17, powołany na podstawie manifestu carskiego z października 1905 r., o kompetencjach m.in. budżetowych czy ustawodawczych – podaj jego pełną nazwę	b/
Przesłana przez króla Prus do Ottona von Bismarcka w lipcu 1870 r., przeredagowana przez tego drugiego tak, aby obrazić Napoleona III Bonaparte i sprowokować wywołanie wojny przez Francję.	c/
Tendencje w kulturze europejskiej schyłku XIX w. jako wyraz przekonania o zmierzchu i upadku cywilizacji europejskiej, zapoczątkowane we Francji (przedmowa Th. Gautiera do „Kwiatów zła” Ch. Baudelaire’a w 1868 r.)	d/

..... /6 - Suma pkt. za zadania 5-6

Zadanie 7. Mapa świata w 1914 roku



..... 7.1. (0-3)

Afryka w 1914 r. – wpisz nazwy państw, do których należały poniższe kolonie i liczby, jakimi są one oznaczone na mapie:

- a/ Trypolitania - -
- b/ Maroko - -
- c/ Etiopia - -
- d/ Mozambik - -
- e/ Rodezja - -

..... 7.2. (0-3)

Azja oraz Australia i Oceania w 1914 r. – wpisz nazwy państw, do których należały poniższe posiadłości i liczby, jakimi są one oznaczone na mapie:

- a/ Indochiny - -
- b/ Korea - -
- c/ Filipiny - -
- d/ Nowa Zelandia - -
- e/ Birma - -

..... **Zadanie 8. (0-3)**

Fragment źródła

„...Jak zaś doszło do wypędzenia króla Bolesława z Polski długo byłoby o tym mówić; tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc Pomazańcem Bożym, nie powinien był drugiego Pomazańca za żaden grzech karać cielesnie. Wielce mu to bowiem zaszkodziło, gdy przeciw grzechowi grzech zastosował i za zdradę wydał biskupa na obcięcie członków”.

8.1. Jakie wydarzenie opisuje autor tekstu? -

.....

8.2. W którym roku miało miejsce to wydarzenie? -

8.3. O jakich postaciach jest mowa w tym tekście (określ dokładnie wraz z przydomkami) -

.....

8.4. Wpisz, ilu było królów Polski z dynastii Piastów -

8.5. W którym roku miała miejsce koronacja wspomnianego króla w tekście -

..... /9 - Suma pkt. za zadania 7-8

..... **Zadanie 9. (0-3)**

Kompetencje urzędników republiki rzymskiej

Opis 1: wybierani w liczbie 2, sprawujący najwyższą władzę, dowodzący wyprawami wojennymi, troszczący się o sprawy publiczne

Opis 2: przeprowadzający spis majątkowy, dbający o finanse państwa, wyznaczający podatki, cła itp., dokonujący podziału obywateli, sporządzający listę obywateli

Opis 3: nadzorujący dbanie o porządek w mieście, przewodniczący sądom

Opis 4: dbający o porządek w mieście, organizujący igrzyska

Opis 5: administrujący finansami państwa i armii, będący pomocnikami konsula w sprawach finansowych, urzędujący w liczbie 4

Opis 6: odgrywający ważną rolę, wybierani w liczbie 10, broniący praw ludu, nietykalni, posiadający prawo weta w stosunku do rozporządzeń urzędników i wniosków Zgromadzenia

Do poszczególnych opisów wpisz, jakich urzędników rzymskich wymienione zostały powyżej kompetencje:

a/ w opisie 1 -

b/ w opisie 2 -

c/ w opisie 3 -

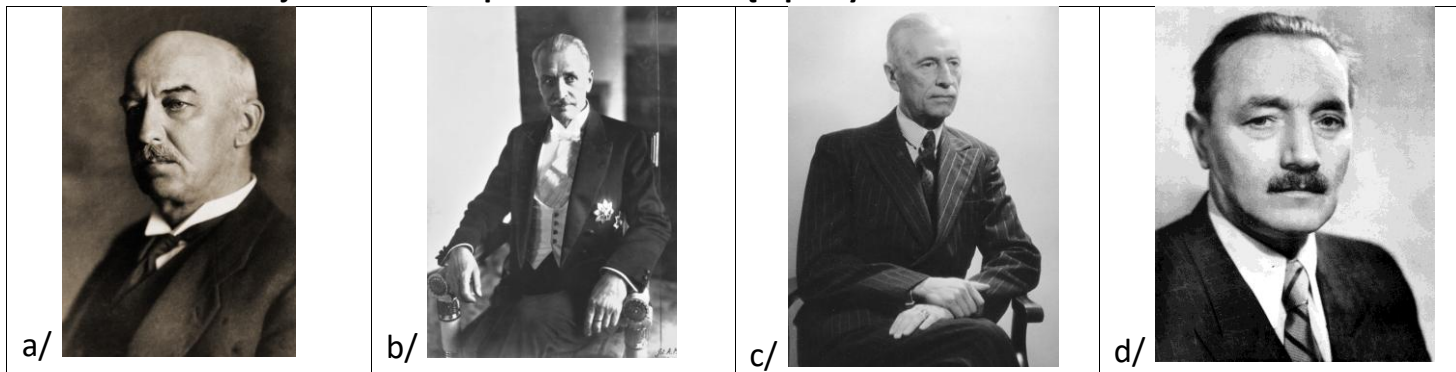
d/ w opisie 4 -

e/ w opisie 5 -

f/ w opisie 6 -

..... **Zadanie 10. (0-3)**

Do podanych fotografii prezydentów polskich (ułożonych chronologicznie) podaj ich imiona i nazwiska oraz w jakich latach sprawowali oni urząd prezydenta:



a/ : -

b/ : -

c/ : -

d/ : -

..... /6 Suma pkt. za zadania 9-10

Zadanie 11. (0-3)

Mapa do zadania 11. Europa podczas I wojny światowej

Zaznacz na mapie dane państwo podanym w tabeli symbolem (A-E), wpisując daną literkę w odpowiednią ramkę na mapie.

Wypełnij tabelę, wpisując w niej:

- rok przystąpienia przez to państwo do I wojny światowej, a jeżeli w ogóle nie wzięło w niej udziału, wpisz „neutralne”
- jeśli przystąpiło do wojny, to wpisz – po czyjej stronie walczyło: ententa lub centralne



Źródło: <http://zadane.pl/zadanie/8959265>

Państwo	Hiszpania	Holandia	Rumunia	Grecja	Turcja
Symbol na mapie	A	B	C	D	E
Rok przystąpienia					
Po czyjej stronie					

..... Zadanie 12. (0-2)

Odpowiedz na poniższe pytania dotyczące ilustracji jednego ze stylów architektonicznych:

a/ podaj nazwę systemu, którym budowany był kościół:

.....

b/ podaj nazwę stylu architektonicznego:

.....

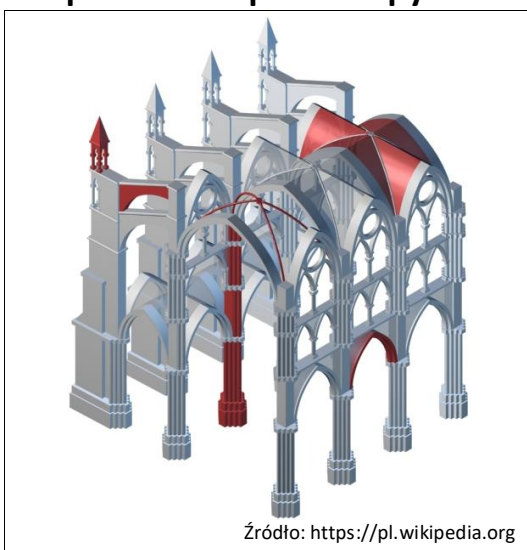
c/ z wymienionych budowli polskich podkreśl te dwie, które zostały wzniesione w tym stylu:

c1/ Bazylika Mariacka Wniebowzięcia NMP w Gdańsku

c2/ Kościół NMP w Inowrocławiu

c3/ Kościół św. Andrzeja w Krakowie

c4/ Zamek Krzyżacki w Malborku

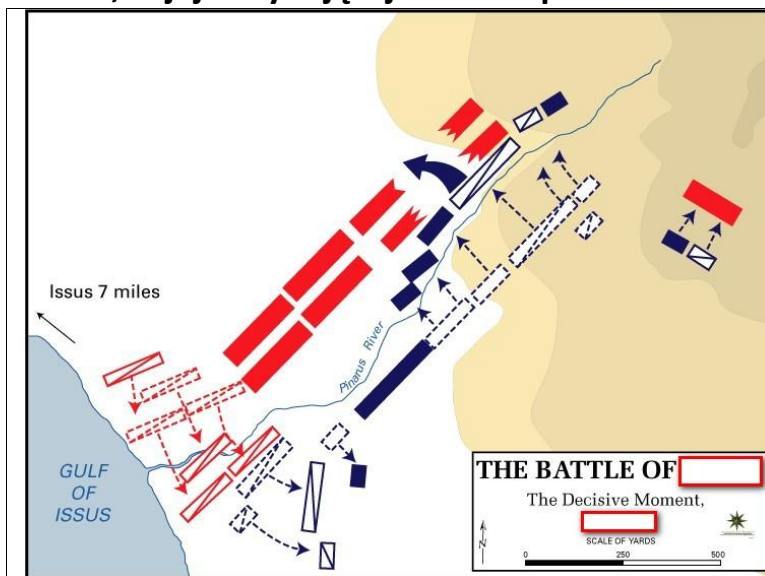


Źródło: <https://pl.wikipedia.org>

..... /5 Suma pkt. za zadania 11-12

..... **Zadanie 13. (0-3)**

Poniżej masz zamieszczony schemat ustawienia wrogich wojsk w jednej ze starożytnych bitew, w jej decydującej fazie. Odpowiedz:



Źródło: <https://pl.wikipedia>

a/ jest to bitwa pod:

.....

b/ w roku

c/ kolorem czerwonym są oznaczone:

c1/ wojska -

c2/ dowodzone przez

d/ kolorem granatowym są oznaczone:

d1/ wojska -

d2/ dowodzone przez

..... **Zadanie 14. (0-3)**

Ważne pojęcia z historii średniowiecza.

a/ Tekst 1. Okręg administracyjny tworzony na pograniczu państwa w celu zabezpieczenia jego granic. Na jego czele stał margrabi obdarzony dużymi uprawnieniami administracyjno – wojskowymi.

b/ Tekst 2. łac. *annalium* – uporządkowany chronologicznie (pod określoną datą roczną) zapis wydarzeń godnych upamiętnienia, ujęty zwięźle, kontynuowany przez wielu autorów w ciągu szeregu lat, początkowo na marginesach tablic paschalnych.

c/ Tekst 3. Akt poddania „państwa gnieźnieńskiego” Stolicy Apostolskiej, zredagowany w latach 990-992 – w Polsce, Niemczech lub Rzymie. Nie zachował się w wersji oryginalnej, lecz w formie streszczenia w zbiorze prawa kościelnego (ok. 1087 r.)

d/ Tekst 4. Jednostka administracyjna Kościoła zarządzana przez arcybiskupa, składająca się z kilku diecezji (sufraganii).

e/ Tekst 5. Ziemia nadana przez władcę w czasowe lub dożywotnie użytkowanie, stanowiąca wynagrodzenie za sprawowanie urzędu lub służbę wojskową, często mająca formę lenna; w Kościele – urząd z własnym uposażeniem.

f/ Tekst 6. Sądy Boże, środek dowodowy w procesie sądowym, który miał wykazać niewinność lub winę oskarżonego przez tzw. próbę Bożą; znane w starożytności, upowszechniły się w średniowieczu; opierały się na wierze, że Bóg wskaże winnego lub ochroni niewinnego przez: próbę rozpalonego żelaza lub wody albo pojedynek.

Do podanych opisów dopisz pojęcie, którego ono dotyczy:

a/ tekst 1 - d/ tekst 4 -

b/ tekst 2 - e/ tekst 5 -

c/ tekst 3 - f/ tekst 6 -

..... /6 Suma pkt. za zadania 13-14

..... Zadanie 15. (0-2)

Poniższe wszystkie wydarzenia 1863-64 roku uporządkuj chronologicznie – od pierwszego z nich (1) do ostatniego (5):

a/	Centralny Komitet Narodowy przekazuje dyktaturę powstania L. Mierosławskiemu	
b/	Generał-gubernatorem północno-zachodnich guberni zostaje Michaił Murawiew	
c/	Namiestnikiem Królestwa zostaje Teodor Berg	
d/	Ogłoszenie ukazów carskich uwłaszczających chłopów	
e/	R. Traugutt zostaje dyktatorem powstania	

..... Zadanie 16. (0-1)

O jednym ze średniowiecznych zakonów

Zakon założony został w 1098 r. przez Roberta z Molesmes, opata benedyktynów w Citeaux, nawiązując do pierwotnej reguły św. Benedykta i ideału życia pustelniczego (eremickiego).

O jakim zakonie jest mowa powyżej:

.....

..... /3 Suma pkt. za zadania 15-16

BRUDNOPIS

Liczba punktów:..... Podpisy Komitetu Głównego: Spr.: Wer.: