

Liczba punktów:/40

Imię i nazwisko ucznia Klasa

Szkoła - w województwo -

Uwaga!

- *Samo posiadanie przy sobie telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych czy elektronicznych nośników informacji, równoznaczne jest z dyskwalifikacją, dlatego jeśli nie oddałeś ich swojemu opiekunowi, musisz je przekazać teraz na czas pisania testu osobie w Komisji Egzaminacyjnej*

- *Na rozwiązanie wszystkich zadań części II (A i B) etapu okręgowego masz 40 minut.*

- *Pamiętaj, że odpowiedzi udzielasz długopisem w kolorze niebieskim lub czarnym.*

- *Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie Twoja praca zostanie zdyskwalifikowana i za całość otrzymasz 0 pkt.).*

- *Każde skreślenie, poprawka i nieczytelna odpowiedź traktowane są jako odpowiedź błędna. Tak więc udzielając odpowiedzi, zastanów się najpierw zanim dokonasz odpowiedniego wpisu czy zaznaczysz odpowiedź.*

- *Z boku każdego zadania masz wpisaną liczbę, która wskazuje, ile można uzyskać punktów za dane zadanie.*

1/ Podaj rok, w którym wspólnoty europejskie/UE osiągnęły liczbę członków: /4

a/ 9 - b/ 12 - c/ 15 - d/ 27 -

2/ Uzupełnij poniższy tekst dotyczący idei integracji europejskiej po I wojnie światowej /6

W (a) roku austriacki arystokrata Richard Coudenhove-..... (b) opracował ideę utworzenia federacji państw europejskich o nazwie (c) i program prowadzących do niego działań. Ruch zjednoczeniowy miał zapoczątkować propagowanie idei oraz tworzenie organizacji paneuropejskich w poszczególnych państwach. Idea ta zainteresowała część polityków, przedstawicieli kręgów gospodarczych, a także ludzi nauki i artystów – poparli ją m.in. Albert Einstein czy Zygmunt (d). Na obradujący pod koniec 1926 roku w (e) I Kongres Paneuropejski przybyło ponad 2.000 delegatów z 24 krajów. Na czele Polskiego Komitetu Paneuropejskiego stanął Aleksander

3/ Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą traktatów powołujących wspólnoty: /6

| | Wspólnota | Nazwa traktatu | Data dzienna zawarcia | Data dzienna wejścia w życie |
|---|-----------|----------------|-----------------------|------------------------------|
| A | EWWiS | A1/ | A2/ | A3/ |
| B | EWG | B1/ | B2/ | B3/ |

Razem punkty za zadania 1-3: /16

4/ Rozwiń skróty poniższych wspólnot, które nie weszły w życie:

/2

a/ EWO -

b/ EWP -

5/ Wpisz nazwę traktatu, w którym ustanowiono:

/3

a/ utworzenie stanowiska przewodniczącego RE -

b/ obywatelstwo UE -

c/ zmiany w funkcjonowaniu instytucji wspólnotowych, m.in. zwiększono uprawnienia Parlamentu Europejskiego w obszarze stanowienia prawa oraz zmieniono procedurę podejmowania ważnych decyzji przez Radę Unii Europejskiej: oprócz jednomyślności wprowadzono zasadę większości głosów -
.....

6/ Podaj nazwy państw europejskich, które przynależą do poniższych organizacji i obszarów: /5

| | Nazwa państwa | Rada Europy | EFTA | UE | Schen-gen | EOG | Strefa Euro | OBWE |
|---|---------------|-------------|------|----|-----------|-----|-------------|------|
| A | | | | | | | | X |
| B | | X | X | | X | | | X |
| C | | X | | X | | X | X | X |
| D | | X | X | | X | X | | X |
| E | | X | | X | X | X | | X |

7/ Podaj nazwy zasad w UE opisanych poniżej:

/4








| | Opis | Nazwa zasady |
|---|---|--------------|
| A | wiąże się z zakazem wszelkiej dyskryminacji ze względu na przynależność państwową; państwa członkowskie oraz instytucje europejskie nie mogą w odmienny sposób traktować pochodzących z różnych krajów podmiotów (np. osób fizycznych, prawnych) znajdujących się w takiej samej sytuacji | |
| B | państwa nie mogą powoływać się na interesy narodowe lub trudności wewnętrzne w celu usprawiedliwienia nie wykonywania prawa unijnego, ich wzajemne relacje powinna cechować lojalność; kraje członkowskie muszą ze sobą współpracować przy realizacji założeń, a także wspierać się wzajemnie w sytuacjach kryzysowych, a w sferze gospodarczej - wspomagać rozwój regionów najślabiej rozwiniętych | |
| C | podmiotom wyższego szczebla nie należy powierzać zadań, które można zrealizować na szczeblu niższym; organy unijne mogą wydawać akty prawne oraz decyzje dotyczące Unii jako całości wyłącznie wtedy, gdy zapewni to efektywniejszą realizację wytyczonych celów, niż gdyby działania przebiegały na szczeblu państw członkowskich | |
| D | ma na celu zaspokajanie potrzeb obecnego pokolenia w taki sposób, aby nie uniemożliwić zaspokojenia swoich potrzeb przyszłym pokoleniom; opiera się na kompleksowym podejściu łączącym kwestie gospodarcze, społeczne i środowiskowe w sposób, który zapewnia ich wzajemne wzmacnianie się | |

Razem punkty za zadania 4-7: /14

8/ Wymień nazwy 3 funduszy przedakcesyjnych, opisanych poniżej, z których korzystała RP: /3

| | Opis | Fundusz |
|---|--|---------|
| A | duże inwestycje w rozwój komunikacji i ochronę środowiska | |
| B | modernizacja rolnictwa, zaopatrzenie w wodę, rozbudowa dróg, sieci energetycznej, wspieranie przedsiębiorczości na wsi | |
| C | przystosowanie do członkostwa w UE, w tym i dostosowanie prawa do norm unijnych | |

9/ Część B. Zadanie z materiałem źródłowym – do poniższych zdjęć szefów instytucji UE podaj: imię i nazwisko szefa (w pkt. A) oraz nazwę instytucji (w pkt. B), na której czele on stoi: /7

| | | |
|------|---|----|
| 9.1. |  | A/ |
| | | B/ |
| 9.2. |  | A/ |
| | | B/ |
| 9.3. |  | A/ |
| | | B/ |
| 9.4. |  | A/ |
| | | B/ |
| 9.5. |  | A/ |
| | | B/ |
| 9.6. |  | A/ |
| | | B/ |
| 9.7. |  | A/ |
| | | B/ |

Razem punkty za zadania 8-9: /10

BRUDNOPIS

Liczba punktów za cały test razem:/ na 40 możliwych. Podpisy czytelne Komitetu Okręgowego:

Sprawdzający: Weryfikujący:

Podpis osoby kwalifikującej - Organizatora (spoza Komitetu Okręgowego):