

Liczba punktów:/40

Imię i nazwisko ucznia Klasa

Szkoła - W województwo -

Uwaga!

- **Samo posiadanie przy sobie telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych czy elektronicznych nośników informacji, równoznaczne jest z dyskwalifikacją, dlatego jeśli nie oddałeś ich swojemu opiekunowi, musisz je przekazać teraz na czas pisania testu osobie w Komisji Egzaminacyjnej**

- **Udzielasz odpowiedzi na 40 pytań testowych wielokrotnego wyboru w nieprzekraczalnym czasie 40 minut (łącznie z czasem na zapoznanie się z niniejszą instrukcją)**

- **Pamiętaj, że w obu częściach odpowiedzi udzielasz długopisem w kolorze niebieskim lub czarnym.**

- **Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie Twoja praca zostanie zdyskwalifikowana i za całość otrzymasz 0 pkt.).**

- **Każde skreślenie, poprawka i nieczytelna odpowiedź traktowane są jako odpowiedź błędna. Tak więc udzielając odpowiedzi, zastanów się najpierw zanim dokonasz odpowiedniego wpisu czy zaznaczysz odpowiedź.**

- **Z boku każdego zadania masz wpisaną liczbę, która wskazuje, ile można uzyskać punktów za dane zadanie.**

1/ Uzupełnij poniższą tabelę, wpisując brakujące dane: rok wydarzenia lub ważne wydarzenie historyczne oraz kto wówczas panował w Polsce: /3

	Rok	Ważne wydarzenie historyczne	Ówczesny panujący w Polsce:
A		Zwycięstwo pod Cedynią	
B	1018		
C		Zagarnięcie Pomorza Gdańskiego przez Krzyżaków	

2/ Rozstrzygnij, czy podane informacje są prawdziwe (wstaw P) czy fałszywe (wstaw F): /3

A/ Konferencja w Locarno gwarantowała nienaruszalność granicy polsko – niemieckiej -

B/ Hitler dokonał Anschlussu Austrii w 1939 roku -

C/ Anschluss Austrii do Niemiec poparła większość Austriaków -

D/ Rewolucja październikowa w Rosji była bolszewickim przewrotem -

E/ W rozbiórce Czechosłowacji 1938 roku uczestniczyła m.in. Polska -

F/ W pakcie Ribbentrop – Mołotow z sierpnia 1939 roku w strefie sowieckich wpływów znalazła się m.in. Litwa -

Razem pkt. za zadania 1-2: /6

3/ *Wymień, do jakiego państwa należały niżej wymienione obszary przed i po II wojnie światowej:* /5

	Obszar	Przed	Po
A	Gdańsk	A1/	A2/
B	Ruś Zakarpacka	B1/	B2/
C	Wileńszczyzna	C1/	C2/
D	Dodekanez	D1/	D2/
E	Zagłębie Saary	E1/	E2/

4/ *Odpowiedniej postaci przyporządkuj po jednej cyfrze z pierwszej kolumny (1-6) i z drugiej kolumny (7-12) - odpowiadającą jej opisowi:* /5

postać		opis kolumny I		opis kolumny II	
A	Horus	1	król macedoński	7	wprowadził odpłatność za urzędy
B	Perykles	2	tragik grecki	8	opiekun faraonów i władca niebios
C	Aleksander W.	3	autor reformy w starożytnych Atenach	9	autor podniosłych utworów
D	Ajschylos	4	wódz kartagiński	10	zwyciężył pod Kannami
E	Hannibal	5	bóstwo egipskie	11	podbił imperium perskie
		6	Król Epiru	12	przegrał nad Granikiem

A - +; B - +; C - +; D - +; E - +

5/ *Jakie to jest bóstwo (egipskie, rzymskie czy greckie) i wpisz, czego było opiekunem:* /3

a/ Ptah -

b/ Zeus -

c/ Posejdon -

6/ *Kto (podaj imię i nazwisko) jest autorem poniższych dzieł sztuki oraz utworów:* /5

a/ fresk „Ostatnia Wieczerza” w reflektarzu klasztoru przy kościele Santa Maria della Grazie w

Mediolanie -

b/ kopuła bazyliki św. Piotra w Rzymie -

c/ freski w pokojach papieskich w Watykanie -

d/ pismo „O niewoli babilońskiej Kościoła” -

e/ dzieło „O obrotach sfer niebieskich” -

Razem pkt. za zadania 3-6: /18

7/ Które z podanych poniżej zjawisk (wydarzeń itp.) było przyczyną (wstaw literkę P), a które skutkiem (wstaw literkę S) wojen XVII w.: /3

- A. plany odzyskania tronu szwedzkiego przez polskich Wazów -
- B. uniezależnienie się Prus Księżęcych od Polski -
- C. wzrost nietolerancji religijnej w Rzeczypospolitej -
- D. kryzys w państwie moskiewskim na przeł. XVI/XVII w. -
- E. najazdy Tatarów na Polskę i Kozaków na Turcję -
- F. wytworzenie się przekonania, iż RP jest „przedmurzem” chrześcijaństwa -

8/ Wymień (uzupełnij), jak podzielono Księstwo Warszawskie na kongresie wiedeńskim: /4

A/ do Prus przyłączono -

B/ do Austrii przyłączono -

C/ z Rosją połączono -

D/ z i okolic utworzono

9/ Napisz, do których z polskich powstań narodowowyzwoleńczych XIX wieku (wpisz jego nazwę)

odnoszą się cytowane fragmenty tekstów źródłowych:

/4

Fragment tekstu	Powstanie
I. Komitet Centralny Narodowy jako Tymczasowy Rząd Narodowy zważywszy: że uwłaszczenie włościan pomimo ogólnej chęci kraju, z powodu stawianych przez rząd najezdniczy przeszkód, dotąd do skutku nie doszło [...] postanowił i stanowi: Art. I. Wszelka posiadłość ziemska, jaką każdy gospodarz tytułem pańszczyzny, czynszu lub innym tytułem posiadał [...] staje się wyłączną i dziedziczną dotychczasowego posiadacza własnością...	a/
Naród zatem Polski na Sejm zebrany oświadcza: iż jest niepodległym Ludem i że ma prawo temu Koronę Polską oddać, którego godnym jej uzna...	b/
Manifest Rządu Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Polacy! Godzina powstania wybiła – cała rozszarpana Polska dźwiga się i zrasta – powstał już bracia nasi w Księstwie Poznańskim, w Polsce Kongresowej, w Litwie i na Rusi biją się z wrogiem...	c/
Wszyscy w ogóle, którzy staną pod bronią i bić się będą za niepodległość Polski, będą mieli pierwsze prawo do urzędów podług zdolności	d/

Razem pkt. za zadania 7-9: /11

10/ B. Praca ze źródłem – tekstem: Biografie polskich władców średniowiecznych.

Biografia 1. Był on pierwotnym synem polskiego księcia i ruskiej księżniczki Dobroniegi, córki księcia kijowskiego Jarosława Mądrego. Gdy obejmował władzę po ojcu, liczył mniej niż 16 lat. Dzięki matce i ciotce Gertrudzie Kazimierzowicz znał kulturę ruską i bizantyjską. Koligacje rodowe wiązały go też z najświetniejszymi rodami cesarstwa.

Biografia 2. Był on synem polskiego księcia i czeskiej księżniczki Judyty. Do samodzielnego objęcia władzy wdrażał się od najmłodszych lat w sposób praktyczny, przez podejmowanie coraz to nowych zadań z polecenia ojca, w których pomagał mu i nadzorował go wyznaczony przez ojca „piastun” – najpierw zapewne wojewoda Sieciech, który poprowadził pierwszą znaną wyprawę wojenną z udziałem małoletniego księcia na Morawy. Przestał być jedynym następcą tronu, kiedy jego starszy przyrodni brat Zbigniew zbuntował się przeciwko ojcu odzyskał pełnię praw synowskich, a więc i możliwość odziedziczenia władzy.

Biografia 3. Jego imię, nadane mu na cześć dziadka, znaczyło „ten, który włada sławą, który jest jej panem”, a więc już w momencie narodzin wyznaczono mu ambitne cele. Przez pierwsze lata swego życia, do śmierci matki Zbysławy (córki księcia kijowskiego), był jedną z najważniejszych osób na dworze, będąc jedynym synem władcy. Rozbudzone ambicje młodego księcia czekał srogi zawód, gdyż jego ojciec pojął za żonę Salomeę z Bergu, księżniczkę niemiecką. Szczęśliwe pożycie obojga zaowocowało znaczącą liczbą potomstwa, w tym 6 synami, a pierwszym z nich był Leszek.

Biografia 4. Ten król polski należał do piątego pokolenia władców wielkopolskich. Zmarł, nie pozostawiając męskiego potomka, tym samym zamyka ich listę zapoczątkowaną przez syna Bolesława Krzywoustego, Mieszka III Starego.

Biografia 5. Ten król polski urodził się w Pradze, był jedynym synem czeskiego króla Przemysła Ottokara II. Jego matką była druga żona tego władcy, Kunegunda, wywodząca się od Rurykowiczów i Arpadów. Kiedy został królem polskim, m.in. wprowadził urząd starosty.

Do podanych biografii średniowiecznych władców polskich, podaj, jaki to monarcha i w jakich latach sprawował on w Polsce władzę: /5

a/ biografia 1 - – w latach -

b/ biografia 2 - – w latach -

c/ biografia 3 - – w latach -

d/ biografia 4 - – w latach -

e/ biografia 5 - – w latach -

Razem pkt. za zadanie 10: /5

BRUDNOPIS

Liczba punktów za cały test razem:/ na 40 możliwych. Podpisy czytelne Komitetu Okręgowego:

Sprawdzający: Weryfikujący:

Podpis osoby kwalifikującej - Organizatora (spoza Komitetu Okręgowego):