**KLUCZ ODPOWIEDZI**

***- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie praca zostaje zdyskwalifikowana i za całość WSTAWIAMY 0 pkt.).***

***- Pisownia wyrazów wielką literą zamiast małej i na odwrót nie jest traktowana jako błąd merytoryczny i należy taką odpowiedź zaliczać.***

***- Każdy inny zapis z “przekręceniem” czy „gubieniem” liter (np. zamiast Stowarzyszenie Narodów – Narodu, zamiast wertykalna - wetrykalna itp.) traktujemy jako odpowiedź błędną.***

***- [i/lub: odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – oznacza, iż uznajemy ją alternatywnie zamiast odpowiedzi podanej przed nawiasem***

***- [odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – bez „i/lub” – oznacza, iż nie jest to element obowiązkowo wymagany***

***Część A – test***

*- Każde skreślenie, poprawka i nieczytelna odpowiedź traktowane są jako odpowiedź błędna.*

*1/* a/ **N - 1 pkt;**

b/ **N - 1 pkt**;

c/ **W** **- 1 pkt**;

d/ **W** **- 1 pkt**; /4

*2/* a/ **konkubinat - 1 pkt**;

b/ **związek partnerski - 1 pkt**; /2

*3/* a/ **Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu - 1 pkt**;

b/ **Liga Państw Arabskich** **- 1 pkt**;

c/ **Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo – Wschodniej - 1 pkt**; /3

*4/*  *W dowolnej kolejności – po 1 pkt. za każdą odpowiedź:*

a/ **Tamilowie, Syngalezi – 2 x 1 pkt**;

b/ **Grecy, Turcy – 2 x 1 pkt**; /4

*5/* a/ **wertykalna - 1 pkt**;

b/ **horyzontalna - 1 pkt**; */2*

*6/* a/ **konformizm** **- 1 pkt**;

b/ **ucieczka** **- 1 pkt**;

c/ **innowacja - 1 pkt**; /3

*7/* a/**Nowa Zelandia – 1 pkt;**

b/ **Finlandia – 1 pkt;** /2

*8/* **Kantar Public – 1 pkt;** /1

*9/ W dowolnej kolejności:*

- **hipoteza** **- 1 pkt**;

**- dyspozycja** **- 1 pkt**; /2

*10/* a/ **1949 - 1 pkt;**

b/ **1952 - 1 pkt**;

c/ **1982** **- 1 pkt**;

d/ **1955** **- 1 pkt**; /4

*11/* a/ **organizacyjna [**lub: **organizatorska]** **- 1 pkt**;

b/ **kulturotwórcza** **- 1 pkt**;

c/ **kontrolna - 1 pkt**; /3

*12/* a/**Białoruś – 1 pkt;**

b/ **KRLD [**lub: **KRL-D; Korea Północna; Koreańska Republika Ludowo - Demokratyczna – 1 pkt;** /2

***Część B – zadanie krótkiej wypowiedzi***

***Uwaga! W tej części pracy:***

***- dopuszcza się możliwość poprawek, ale tylko w jedyny sposób – należy przekreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny***

***- mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane (prawidłowa poprawa nie jest traktowana jako błąd przy ocenie a błędna poprawa traktowana jest jako błąd merytoryczny)***

***- odpowiedź niepełna nie jest traktowana jako błędna, tyko nie zaliczamy danego elementu wypowiedzi***

***- każdy błąd merytoryczny powoduje odjęcie od liczby punktów za dane zadnie 1 pkt. – za całość zadania 13 nie możemy przyznać mniej niż 0 pkt. (wynik końcowy nie może być ujemny)***

***- sprawdzając zadanie 13 zapisujemy obok na marginesie (albo nad wypowiedzią ucznia) – symbolikę odpowiedzi zgodnie z kluczem (z numerowaniem ich, np. b1, b2 itd.) oraz każdy błąd – z numerowaniem ich (w następujący sposób: bł.1, bł.2 itd.)***

***13/ Wymień i scharakteryzuj najczęściej stosowane dyplomatyczne i sądowe metody rozwiązywania sporów międzynarodowych*** */8*

**A – 1 pkt. – za prawidłowe przyporządkowanie po min. 2 metod do:**

- **dyplomatycznych:** dobre usługi; mediacja; komisja międzynarodowa; koncyliacja; rokowania (negocjacje)

- **sądowych:** arbitraż; postępowanie sądowe (sądownictwo międzynarodowe)

**B – 7 pkt.:** **po 1 pkt. za wymienienie i scharakteryzowanie** (opisanie z przykładem lub bez) każdej z siedmiu niżej wymienionych **metod**: - po myślnikach przykładowe charakterystyki:

B1/ **dobre usługi** – państwo niezaangażowane w konflikt (lub organizacja czy osoba ciesząca się autorytetem) ułatwia stronom sporu nawiązanie bezpośrednich rozmów, choć samo w nich nie uczestniczy, np. działanie Francji, za której pośrednictwem zostały podjęte tajne rozmowy między rządami USA i północnego Wietnamu, zakończone podpisaniem układów paryskich w 1973 r.

B2/ **mediacja** – państwo niezaangażowane w konflikt (lub organizacja czy osoba ciesząca się autorytetem) pośredniczy w rozmowach między stronami sporu (za ich zgodą), może też proponować własne sposoby rozwiązania konfliktu

B3/ **komisja międzynarodowa** – ciało powołane do zbadania uwarunkowań i przebiegu danego sporu międzynarodowego (komisja badawcza) lub opracowania propozycji jego rozwiązania (komisja pojednawcza); ten sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych jest dziś rzadko stosowany, chociaż czasem ma charakter pomocniczy względem innych procedur – przykładem są raporty powstające na zamówienia ONZ

B4/ **koncyliacja** – powołana przez strony komisja (stała lub doraźna) ustala stan faktyczny i zaleca państwom – stronom sporu jego rozwiązanie; jej zalecenia nie są wiążące dla stron konfliktu, np. komisja koncyliacyjna ONZ w sprawie Cypru

B5/ **rokowania** [lub: **negocjacje**] – bezpośrednie rozmowy stron sporu (dwustronne lub wielostronne) mające na celu znalezienie możliwego do zaakceptowania przez wszystkich kompromisu, np. amerykańsko-radzieckie pertraktacje rozbrojeniowe z lat 80. XX w.,

B6/ **arbitraż** – rozwiązanie sporu zgodnie z orzeczeniem wydanym przez zaakceptowanego wcześniej arbitra (arbitrów); strony mają możliwość wyboru sędziów, podstaw prawnych orzekania oraz zasad proceduralnych; wyniki postępowania mają charakter wiążącego wyroku; np. rozwiązanie sporu dotyczące połowu fok w Cieśninie Beringa w 1893 r.

B7/ **postępowanie sądowe [**lub: **sądownictwo międzynarodowe]** – zwrócenie się o rozstrzygnięcie sporu do odpowiedniego sądu czy trybunału międzynarodowego; rozpoznanie sprawy przez trybunał wskazany przez obie strony, funkcjonujący w trybie stałym; państwa nie mają wpływu ani na skład trybunału, ani na procedurę postępowania; podstawą orzekania jest prawo międzynarodowe, a wyrok jest wiążący dla stron; np. rozstrzygnięcie przez MTS w Hadze sporu między W. Brytanią a Albanią dotyczącego wyspy Korfu, czy skargi Serbii na ogłoszenie niepodległości przez Kosowo.

***Uwaga! Należy uznać każde inne merytoryczne scharakteryzowanie metod - ale prawidłowe!!!***