**KLUCZ ODPOWIEDZI**

*- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie praca zostaje zdyskwalifikowana i za całość WSTAWIAMY 0 pkt.).*

*- Pisownia wyrazów wielką literą zamiast małej i na odwrót nie jest traktowana jako błąd merytoryczny, podobnie jak i błędy ortograficzne (np. „u” zamiast „ó” itp.) lub pisanie łączne lub rozdzielne (np. zamiast „Europejski” zapis „Europejski”) i należy takie odpowiedzi zaliczać.*

*- Każdy inny zapis z “przekręceniem” czy „gubieniem” liter (np. zamiast „Układ Europejski” – „Układ Europy” itp.) traktujemy jako odpowiedź błędną.*

*- [i/lub: odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – oznacza, iż uznajemy ją alternatywnie zamiast odpowiedzi podanej przed nawiasem*

*- [odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – bez „i/lub” – oznacza, iż nie jest to element obowiązkowo wymagany bądź może występować w odpowiedzi alternatywnie wobec odpowiedzi przed nawiasem*

*- Dopuszcza się możliwość poprawek w jedyny sposób – należy skreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny*

*- Mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane.*

*- Na ostatniej stronie testu masz brudnopis, który nie będzie podlegał ocenie*

***Część A - test***

**1/ a/ Hlond – 1 pkt**

**b/ Wyszyński – 1 pkt**

**c/ Glemp – 1 pkt /3pkt**

**2/ a/ Jasnogórskie Śluby Narodu Polskiego – 1 pkt**

**b/ Konsystorz – 1 pkt**

**c/ księża patrioci – 1 pkt /3pkt**

**3/ a/ 2 – 1 pkt**

**b/ 4 – 1 pkt**

**c/ 3 – 1 pkt**

**d/ 6 – 1 pkt**

**e/ 1 – 1 pkt**

**f/ 5 – 1 pkt** **/6pkt**

**4/ a1 – 1 pkt**

**b2 – 1 pkt**

**c3 – 1 pkt / 3pkt**

**5/ a/ Sylwester Zych – 1 pkt**

**b/ Stanisław Suchowolec – 1 pkt**

**c/ Stefan Niedzielak – 1 pkt /3 pkt**

**6/ a/ Jan XXIII – 1 pkt**

**b/ 1962-1965 – 1 pkt**

**c/ Paweł VI – 1 pkt /3pkt**

**7/ a/ 1983 – 1 pkt**

**b/ 1979 – 1 pkt /2pkt**

**8/ a/ 2 z – po 1 pkt.** za każdą prawidłową odp.: **Franciszek Mazur, Edward Ochab, Władysław Wolski**

**b/ 2 z: [bp] Zygmunt Choromański, [bp] Tadeusz Zakrzewski, [bp] Michał Klepacz, [kardynał; prymas] Stefan Wyszyński, [ksiądz] Andrzej Lemparty /4pkt**

**9/ a/ 2006 – 1 pkt**

**b/ Trwajcie mocni w wierze – 1 pkt**

**c/ Tu es Petrus [lub: Ty jesteś skała/Opoka/Piotr] – 1 pkt /3 pkt**

***Część B - wypracowanie***

**10/ Stosunki państwo - Kościół w PRL-u okresie rządów Gomułki, Gierka, Jaruzelskiego. Scharakteryzuj i oceń znaczenie Kościoła katolickiego w życiu społecznym w tym okresie. /12 pkt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poziom III** | **W.III** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**12 pkt.)**  **Zdający w pełni przedstawił wszystkie istotne aspekty zagadnienia, tj.:**  **A/ 5-8 S; 2-4 Z; omówił stosunki państwo – Kościół w okresie rządów Gomułki,** np.:  za rządów Gomułki, W latach 60. XX wieku, po chwilowej odwilży (a1) nastąpiło pogorszenie stosunków Państwa z Kościołem (a2). W 1960 r. zniesiono święta Matki Boskiej Zielnej oraz Trzech Króli (a3). W tym samym roku zabroniono nauki religii w budynkach szkół (a4). Od 1961 r. władze lokalne pod wpływem władz centralnych zabraniały przeprowadzania procesji Bożego Ciała na ulicach miast (a5). W 1966 r. władze PRL nie dopuściły do pielgrzymki papieża Pawła VI, który chciał uczcić 1000-lecie Chrztu Polski (a6). Milicja „aresztowała” wędrującą kopię obrazu MBCz (a7). W okresie II soboru watykańskiego odmawiano paszportu do Rzymu arcybiskupowi Wrocławia prymasowi Wyszyńskiemu (a8).  **B/ 3-5 S; 1-2 Z; omówił stosunki państwo – Kościół w okresie rządów Gierka,** np.**:**  za rządów Gierka, dążenia do normalizacji stosunków ze Stolicą Apostolską i Kościołem katolickim w kraju, zwłaszcza po wyborze na papieża K. Wojtyły. W 1976 r. premier P. Jaroszewicz złożył życzenia urodzinowe prymasowi Wyszyńskiemu (b1). W 1977 r. odbyła się audiencja Edwarda Gierka u papieża Pawła VI (b2). Polska delegacja wzięła też udział (wraz z przewodniczącym Rady Państwa prof. H. Jabłońskim) w inauguracji pontyfikatu papieża Jana Pawła II (b3). Edward Gierek spotkał się z Janem Pawłem II w czasie jego pielgrzymki do Polski w 1979 roku (b4). Rozbudowano Departament IV MSW, który zajmował się infiltrowaniem Kościoła, chociaż stanowisko władz wobec Kościoła pozostawało oficjalnie przyjazne. Pojawiały się szykany wobec księży chociaż na dużo mniejszą skalę niż wcześniej (b5).  **C/ 4-6 S; 2-3 Z; omówił stosunki państwo – Kościół w okresie rządów Jaruzelskiego,** np.**:**  w czasie urzędowania W. Jaruzelskiego Kościół pełnił kluczową rolę we wspieraniu opozycji antykomunistycznej oraz jako pośrednik pomiędzy władzą a zdelegalizowaną „Solidarnością” (c1). Działalność ks. Jerzego Popiełuszki, kapelana warszawskiej „Solidarności” i obrońcy praw człowieka; władze PRL-u uznawały jego postawę za wrogą wobec państwa polskiego (c2).  Za swoje działania, np. udział w pogrzebie G. Przemyka (1983) (c3) czy zorganizowanie pielgrzymki ludzi pracy na Jasną Górę (1983) oraz prowadzenie Mszy za Ojczyznę (c4), otrzymywał groźby, był rozpracowywany przez SB – uprowadzony i zabity przez funkcjonariuszy MSW Departamentu IV (1984) (c5). Rola Kościoła jako strony inicjującej próby porozumienia pomiędzy władzami PRL a opozycją antykomunistyczną (c6).  **D/ scharakteryzował i ocenił rolę Kościoła w PRL-u,** np.:  Kościół był jedyną, niepodporządkowaną partii strukturą społeczną i religijną, totalitarny system komunistyczny nie mógł go tolerować. Zniewolenie społeczeństwa wymagało zniewolenia Kościoła (ksiądz R. Dzwonkowski). Od samego początku stosowano różne sposoby na jego rozbicie – konfiskata majątków, księża patrioci, werbunek i agentura, procesy pokazowe, morderstwa duchownych. Mimo prześladowań Kościół starał się szukać obszarów porozumienia z władzą, starał się też pomagać opozycji antykomunistycznej oraz solidarnościowej. Odegrał ważną rolę w powstaniu „Solidarności”. Stał się pośrednikiem pomiędzy władzą a opozycją. Starał się pełnić rolę mediatora. W różnych okresach PRL władza na przemian starała się Kościół podporządkować siłą lub przy pomocy ustępstw. Przez cały czas Kościół był rozpracowywany przez UB i SB, zaś księża poddawani licznym naciskom mającym ich skłonić do współpracy z władzą. Momentami przełomowymi w stosunkach państwa z Kościołem było aresztowanie prymasa Wyszyńskiego, list do biskupów niemieckich, obchody Millenium, wybór kardynała K. Wojtyły na papieża, zabójstwo księdza J. Popiełuszki oraz pielgrzymka papieża – Polaka do Ojczyzny.  **E/ uczeń wykazał się znajomością różnych aspektów i licznych pojęć:**  E1/ wykorzystał znajomość i rozumienie **różnych aspektów** danego problemu do jego **opisu w szerszym kontekście interpretacyjnym**, np.:  - scharakteryzował sytuację Kościoła katolickiego w okresie PRL, podał daty graniczne epoki (1945-1989)  - przedstawił strukturę wyznaniową i narodowościową Polski w okresie powojennym  - oprócz Kościoła katolickiego przedstawił sytuację innych Kościołów i związków wyznaniowych  E2/ **wymienił przykładowo najważniejsze wydarzenia** z zakresu historii Kościoła w Polsce we wskazanym okresie, np.:  zerwanie konkordatu 1945, porozumienie państwo – Kościół w 1950 r.; dekret o obsadzaniu stanowisk kościelnych z 1953 r., przejęcie przez władze Caritasu, procesy pokazowe księży, cenzura prasy kościelnej, List biskupów polskich do niemieckich z 1965 r., Millenium chrztu Polski 1966 r., wybór Polaka na papieża (1978), pielgrzymki papieża do Polski  E3/ wykazał się **znajomością licznych pojęć** związanych z danym zagadnieniem, np.:  konkordat, non possumus, dekret Świętego Oficjum, procesy pokazowe, milenijne obchody chrztu, konsystorz, księża patrioci, Stowarzyszenie PAX, konklawe | | **M.III**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA  Zdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego (**0 błędów**)  **S.III** - SELEKCJA INFORMACJI  Zdający przeprowadził **poprawną selekcję i hierarchizację informacji** (**nie zamieścił** w pracy **fragmentów niezwiązanych z tematem**)  **J.III** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA  Zdający zaprezentował **wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny** |
| **Poziom II** | **W.II** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**8 pkt.)**  Zdający poruszył wszystkie aspekty - alternatywnie:  - scharakteryzował w pełni 4 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1  - scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 2  - scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 3 | **M.II**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA  Zdający popełnił **1-2 błędy** merytoryczne  **S.II** - SELEKCJA INFORMACJI  Zdający przeprowadził **niekonsekwentną selekcję** i hierarchizację informacji (zamieścił w pracy **nieliczne fragmenty niezwiązane z tematem**)  **J.II** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA  Zdający zaprezentował **wywód nie w pełni uporządkowany** | |
| **Poziom I** | **W.I** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**4 pkt.)**  Zdający - alternatywnie:  - scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1  - scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 1-2  - scharakteryzował w pełni tylko 2 istotne aspekty tematu i żadnego innego nie zasygnalizował  - scharakteryzował w pełni 1 istotny aspekt tematu i zasygnalizował 1-4  - zasygnalizował 3-5 istotnych aspektów tematu | **M.I**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA  Zdający popełnił **3-4 błędy** merytoryczne  **S.I** - SELEKCJA INFORMACJI  Zdający przeprowadził **w niewystarczającym stopniu selekcję** i hierarchizację informacji (napisał pracę, której **znaczną część stanowią fragmenty niezwiązane z tematem**)  **J.I** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA  Zdający zaprezentował **wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny** | |
| **0** | **(0 pkt.)**  Treść pracy wskazuje, że zdający nie zrozumiał tematu.  Zdający zasygnalizował co najwyżej 1-2 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) lub scharakteryzował tylko sam 1 aspekt | **Przy pracy o wartości merytorycznej 0 pkt., nie przyznaje się punktów za pozostałe elementy.**  **M, S, J – powodujące odjęcie 1 pkt. w pracach o poz. I-III:**  **M.0** - Zdający popełnił min. **5 błędów** merytorycznych.  **S.0** – **Ponad połowę pracy** stanowią **fragmenty niezwiązane z tematem**.  **J.0** – **Wywód** jest **niekomunikatywny** | |