**KLUCZ ODPOWIEDZI**

***- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie Twoja praca zostanie zdyskwalifikowana i za całość otrzymasz 0 pkt.)***

***- Dopuszcza się możliwość poprawek w jedyny sposób – należy skreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny***

***- Mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane***

***- Udzielanie odpowiedzi – koniecznie w kolejności! Najpierw na pyt. 1, potem 2 i 3, a po zakończeniu wypowiedzi z lektur – wypracowanie na pytanie 4; na początku jest zapisane i podkreślone „Pyt. 1”, natomiast po skończeniu odpowiedzi na nie, uczeń sam pisze i podkreśla „Pyt. 2”, „Pyt. 3” oraz na koniec „Pyt. 4”.***

***Część A – pytania z lektur:***

***- Każdą odpowiedź na każde pytanie oceniamy oddzielnie ocenami 1-6, które następnie przeliczamy na punkty:***

6 = **10** pkt.

5+ = **9** pkt.

5 = **8** pkt.

4+=**7** pkt.

4 = **6** pkt.

3+ = **5** pkt.

3 = **4** pkt.

2+ = **3** pkt.

2 = **2** pkt.

1+ = **1** pkt.

1 = **0** pkt.

***- Po ocenie każdego z trzech pytań sumujemy punkty i wystawiamy łączną notę punktową za pytania z lektur.***

***Część B - wypracowanie***

***4/*** */12*

**Cesarze saskiej dynastii Ludolfingów i ich stosunki z Polską Piastowską.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poziom III** | **W.III** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**12 pkt.)****A-D)** Olimpijczyk **w pełni** przedstawił **wszystkie najważniejsze aspekty** zagadnienia, tj.:**A)** Otton I i jego stosunki z Mieszkiem I**B)** Otton II i jego stosunki z Mieszkiem I**C)** Otton III i jego stosunki z Mieszkiem I oraz Bolesławem Chrobrym**D)** Henryk II i jego stosunki z Bolesławem Chrobrym**E)** Olimpijczyk wykazał się znajomością **różnych dodatkowych aspektów, chronologii, związków przyczynowo - skutkowych** | **M.III**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNAZdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego (**0 błędów**)**S.III** - SELEKCJA INFORMACJIZdający przeprowadził **poprawną selekcję i hierarchizację informacji** (**nie zamieścił** w pracy **fragmentów niezwiązanych z tematem**)**J.III** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJAZdający zaprezentował **wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny** |
| **Poziom II** | **W.II** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**8 pkt.)**Zdający poruszył wszystkie aspekty - alternatywnie:- scharakteryzował w pełni 4 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1 - scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 2- scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 3 | **M.II**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNAZdający popełnił **1-2 błędy** merytoryczne**S.II** - SELEKCJA INFORMACJIZdający przeprowadził **niekonsekwentną selekcję** i hierarchizację informacji (zamieścił w pracy **nieliczne fragmenty niezwiązane z tematem**)**J.II** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJAZdający zaprezentował **wywód nie w pełni uporządkowany** |
| **Poziom I** | **W.I** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**4 pkt.)**Zdający - alternatywnie:- scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1- scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 1-2- scharakteryzował w pełni tylko 2 istotne aspekty tematu i żadnego innego nie zasygnalizował- scharakteryzował w pełni 1 istotny aspekt tematu i zasygnalizował 1-4- zasygnalizował 3-5 istotnych aspektów tematu | **M.I**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNAZdający popełnił **3-4 błędy** merytoryczne**S.I** - SELEKCJA INFORMACJIZdający przeprowadził **w niewystarczającym stopniu selekcję** i hierarchizację informacji (napisał pracę, której **znaczną część stanowią fragmenty niezwiązane z tematem**)**J.I** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJAZdający zaprezentował **wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny** |
| **0** | **(0 pkt.)**Treść pracy wskazuje, że zdający nie zrozumiał tematu.Zdający zasygnalizował co najwyżej 1-2 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) lub scharakteryzował tylko sam 1 aspekt | **Przy pracy o wartości merytorycznej 0 pkt., nie przyznaje się punktów za pozostałe elementy.****M, S, J – powodujące odjęcie 1 pkt. w pracach o poz. I-III:****M.0** - Zdający popełnił min. **5 błędów** merytorycznych.**S.0** – **Ponad połowę pracy** stanowią **fragmenty niezwiązane z tematem**.**J.0** – **Wywód** jest **niekomunikatywny** |

**W –** przykładowa **wartość merytoryczna:**

**A-D) przykładowe najważniejsze aspekty – wytłuszczone [aby zaliczyć dany element na scharakteryzowany – S – uczeń musi poruszyć większość z nich]**

**E)** przykładowe dodatkowe aspekty i chronologia – niewytłuszczone

- Ludolfingowie (niem. *Liudolfinger*; inne nazwy: dynastia ottońska, dynastia saska) - dynastia władców Niemiec panujących w latach 866-1024 i cesarzy, panujących w Świętym Cesarstwie Rzymskim w latach 962-1024; założycielem dynastii Ludolfingów był Ludolf (zmarł w 866 roku), książę Saksonii. Od jego imienia pochodzi nazwa dynastii.

**A) Otto I** (936 - 973 król niemiecki, **od 962 cesarz rzymski**):

- **ekspansja na wschód - jednym z głównych celów polityki zagranicznej cesarstwa**,

- podbój pogańskich Słowian Połabskich, walki z ciągłymi powstaniami Słowian między Łabą a Odrą, walczącymi z ekspansją niemiecką,

- **założenie** (968) **arcybiskupstwa w Magdeburgu, z zadaniem także m.in. umacniania panowania niemieckiego na ziemiach słowiańskich,**

- uzależnienie Słowian między Łabą a Odrą przez Niemców - bezpośrednim zagrożeniem dla powstającego świeżo państwa polskiego,

- **chrzest Polski 966 r. - pewną „samoobroną” Mieszka I przed groźbą ingerencji cesarstwa i duchowieństwa niemieckiego w wewnętrzne sprawy Polski,**

- prowadzenie przez Mieszka I ostrożnej polityki wobec silniejszego sąsiada,

- zbliżenie między obu państwami: Mieszko I - przyjacielem Ottona I, cesarz - uznający niezawisłość Polski,

- mimo to - **najazd margrabiego Hodona na Pomorze (972) - zakończony jednak klęską pod Cedynią, powstrzymującą na pewien czas zbrojną ekspansję feudałów niemieckich poza Odrę;**

**B)** **Otto II** (973-983): **[lub na S min. 5 elementów]**

- **pewne pogorszenie stosunków polsko - cesarskich, próba wmieszania się przez Mieszka I w wewnętrzne sprawy Niemiec w okresie sporów dynastycznych**,

- popadnięcie w konflikt bratanka Ottona I - księcia bawarskiego Henryka Kłótnika z synem Ottona I - młodym Ottonem II, szukając sprzymierzeńców przeciwko cesarzowi m.in. w Czechach (zależnych od Niemiec) i Polsce, uzyskując od nich obietnicę pomocy,

- wykrycie jednak spisku i uwięzienie Kłótnika,

- wybuch jakiegoś bliżej nieznanego nam konfliktu zbrojnego polsko - niemieckiego,

- spacyfikowanie przez cesarza (975-977) Czech, narzucając ponownie Bolesławowi II zwierzchnictwo,

- **po zwycięstwie Ottona II nad Czechami i wewnętrzną opozycją w Niemczech - poprawa stosunków polsko - niemieckich**:

* **ponowne zbliżenie polsko - cesarskie** (979 lub 980), **udokumentowane drugim ślubem Mieszka I z córką margrabiego Teodoryka - Odą,**
* wraz z małżeństwem - zwolnienie przez Niemców polskich jeńców;

**C)** **Otto III** (983-1002):

- **sprawowanie regencji nad małoletnim Ottonem III przez jego matkę Teofano (córkę cesarza bizantyjskiego), borykającą się z opozycją wewnętrzną** i pretensjami Henryka Kłótnika do władzy, **uzyskując ponownie poparcie** Bolesława II i **Mieszka I**,

- ponowna porażka Kłótnika, umocnienie pozycji Teofano i Ottona III i kolejne zacieśnienie stosunków polsko - niemieckich,

- udzielenie przez Mieszka I (985) zbrojnej pomocy cesarzowi w walce ze Słowianami Połabskimi,

- **wykorzystując konflikt czesko - cesarski, złożenie przez Mieszka I dobrowolnie na zjeździe w Kwedlinburgu hołdu 6-letniemu Ottonowi III**:

* celem - uzyskanie poparcia od cesarza w odebraniu Czechom należących do nich jeszcze południowo - zachodnich ziem polskich, by dokończyć dzieła zjednoczenia,
* pewnego rodzaju sojusz polsko - cesarski przeciwko Czechom (mieszającym się ponownie w wewnętrzne sprawy Niemiec, zawierając przeciwko cesarzowi sojusz z Wieletami),
* jednocześnie jednak - **uznanie zwierzchnictwa cesarza**, a w ślad za tym - **obowiązek Polski niesienia mu pomocy wojskowej i płacenia trybutu**,

- wojna polsko - czeska i udzielenie pomocy Mieszkowi przez Niemców,

- udział oddziałów polskich (991) w wyprawie cesarskiej na Słowian Połabskich - Stodoran,

- **efektem m.in. przyjaźni polsko - cesarskiej - przejęcie przez Polskę Śląska (bez sprzeciwu Ottona III),**

- przejście w końcu (992) Czechów na stronę niemiecką,

- dalsze powstania Słowian Połabskich przeciwko panowaniu niemieckiemu i wyprawa pacyfikacyjna (995) wspólnie z oddziałami polskimi (B. Chrobrego) i czeskimi przeciwko Obodrzycom i Wieletom,

- **wobec ciągłych zagrożeń ze strony Słowian Połabskich** (chcąc mieć przeciwko nim trwałego sprzymierzeńca) **oraz w celu realizacji swych planów cesarstwa uniwersalistycznego z udziałem w nim wszystkich monarchii chrześcijańskiej Europy zachodniej - zdecydowanie się przez Ottona III na trwały sojusz z Polską, a przy okazji - plany Bolesława Chrobrego odniesienia własnych korzyści: zbudowania odrębnej organizacji kościelnej, większej samodzielności od Niemiec, zgody na koronację królewską**,

- misja polska (999) do Rzymu, uzyskując zgodę od cesarza na powołanie w Polsce 3 biskupstw (Kraków, Wrocław, Kołobrzeg) i arcybiskupstwa w Gnieźnie z bratem świętego Wojciecha Radzymem Gaudentym jako arcybiskupem,

- **zjazd w Gnieźnie (1000) cesarza Ottona III z Bolesławem Chrobrym**:

* sojusz polsko - cesarski,
* **być może zgoda Bolesława na wejście w przyszłości w skład cesarstwa uniwersalistycznego jako władcy Sclavinii (Słowiańszczyzny Zachodniej),**
* **potwierdzenie uroczyste przez cesarza powziętych w Rzymie decyzji w sprawie odrębności organizacji kościelnej w Polsce,**
* zwolnienie Polski z płacenia trybutu,
* **symboliczna zgoda na koronację królewską w przyszłości Bolesława**,

- śmierć Ottona III bez pozostawienia następcy w 1002 r. i rywalizacja o tron królewski w Niemczech;

**D)** **Henryk II** (1002 - 1024), syn Henryka Kłótnika:

- powstanie opozycji przeciwko Henrykowi II,

- **wykorzystanie przez Bolesława Chrobrego słabości wewnętrznej Niemiec po śmierci Ottona III i ich praktycznej niezdolności do sprawowania władzy nad uzależnionymi siłą krajami słowiańskimi,**

**- zajęcie przez Chrobrego Łużyc** (1002), docierając do Łaby,

- słabość Henryka II i zwołanie przez niego (nie mając sił na wojnę z Polską) zjazdu do Merseburga (1003) i przyjęcie warunków polskich:

* pozostawienie Łużyc i Milska przy Polsce (ale jako lenna niemieckiego),
* przekazanie Miśni skoligaconemu z Bolesławem i popierającemu go Guncelinowi,

- spisek (przeciwników układu) na powracającego z Merseburga Bolesława, nieudany atak na jego życie i w rewanżu spalenie przez Chrobrego jednej z osad niemieckich, uprowadzając jeńców,

- **wmieszanie się Bolesława do wojny domowej w Czechach: najpierw poparcie Bolesława III Rudego, a następnie zwabienie go do Polski, oślepienie, zajęcie Pragi i ogłoszenie się samemu księciem Czech (1003),**

- tym samym zespolenie Czech i Łużyc z Polską - wielkim niebezpieczeństwem dla Niemiec na wschodzie,

- zgoda cesarza na pozostanie Czech przy Polsce ale nadal jako lenna niemieckiego, z utrzymaniem dalej płaconego z nich wysokiego trybutu, grożąc wojną w przypadku odmowy,

- **odmowa Chrobrego i rozpoczęcie samemu wojny (1003), uderzając na Miśnię, rozpoczynając długoletnie trzy wojny polsko niemieckie (1003-1018),**

- I wojna (1003-1005):

* obustronne najazdy (1003) i branie łupów,
* **po wzmocnieniu wewnętrznym - przejście do kontruderzenia Henryka II** (1004), **zajmując Pragę, wypierając z niej resztki oddziałów polskich i osadzając na tronie czeskim oddanego sobie księcia Jaromira,**
* **wyparcie Bolesława z Łużyc** (1004),
* **generalna wyprawa na Polskę** (1005) z udziałem także Czechów i Wieletów, **oparcie obrony polskiej na linii Odry, sforsowanie jej i dotarcie pod Poznań,**
* **w związku z wyczerpaniem sił - zawarcie pokoju** poznańskiego (**zwrot przez Bolesława Czech i Łużyc oraz wycofanie się Henryka II poza Odrę**),

- II wojna (1007-1013):

* **wykorzystanie trudnej sytuacji wewnętrznej w Niemczech przez Bolesława i ponowne zajęcie Łużyc** (1007),
* **wysłanie wyprawy wojennej przez cesarza** dopiero w 1010 r., **zakończonej odwrotem**,
* **pokój w Merseburgu** (1013), **dające Polsce Łużyce (jako lenno niemieckie)** oraz obietnicę udzielenia Chrobremu pomocy przeciwko Rusi Kijowskiej,

- III wojna (1015-1018):

* **wezwanie Chrobrego przez Henryka II przed swój sąd, próbując narzucić Polsce zwierzchnictwo, a po odmowie - organizując wyprawę zbrojną na Śląsk, zakończoną porażką**,
* kolejna wyprawa (1017) z planami wspólnego ataku na Polskę Rusi Jarosława i Węgier Stefana, przy udziale także Czech i Wieletów,
* w ostateczności - **wspólny atak niemiecko - czesko - wielecki, jednak nieudana próba zdobycia Głogowa i Niemczy, ponadto wybuch w Niemczech buntu i tym samym - odwrót najeźdźców**,
* **pokój w Budziszynie (1018), pozostawiający przy Polsce Łużyce, Milsko i Morawy**.