**KLUCZ ODPOWIEDZI**

***- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie praca zostaje zdyskwalifikowana i za całość WSTAWIAMY 0 pkt.).***

***- Pisownia wyrazów wielką literą zamiast małej i na odwrót nie jest traktowana jako błąd merytoryczny i należy taką odpowiedź zaliczać.***

***- Każdy inny zapis z “przekręceniem” czy „gubieniem” liter (np. zamiast Eboe – Ebeo itp.) traktujemy jako odpowiedź błędną.***

***- [i/lub: odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – oznacza, iż uznajemy ją alternatywnie zamiast odpowiedzi podanej przed nawiasem***

***- [odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – bez „i/lub” – oznacza, iż nie jest to element obowiązkowo wymagany***

***Część A – test***

***- Każde skreślenie, poprawka i nieczytelna odpowiedź traktowane są jako odpowiedź błędna.***

*1/* a/ **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka - 1948 - 1 pkt;**

b/ **Europejska Karta Socjalna [lub: Społeczna] - 1961 [lub: 1996] - 1 pkt**;

c/ **Konwencja Praw Dziecka [lub: Konwencja o Prawach Dziecka] – 1989 - 1 pkt;** /3

*Uwaga! Po 1 pkt. przyznajemy za 2 elementy odp. (nazwa + rok). Jednak jeśli wszystkie wiersze są błędne, ale uczeń prawidłowo poda same nazwy lub same daty – za całe zadanie przyznajemy wtedy 1 pkt.*

*2/* a/ **Międzynarodowy Trybunał Karny - 1 pkt;**

b/ **Haga - 1 pkt;**

c/ **Chile Eboe-Osuji - 1 pkt;**

d/ **18 - 1 pkt** /4

*3/ W dowolnej kolejności:*

a/**Unia Europejska - 1 pkt;**

b/ **Rada Europy - 1 pkt;**

c/ **Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie - 1 pkt;** /3

*4/* a/ **Tadeusz Mazowiecki - 1989-91** **- 1 pkt**;

b/ **Jan [Krzysztof] Bielecki - 1991 - 1 pkt**; /2

*Uwaga! Przyznajemy 1 pkt za dwa pełne elementy odpowiedzi (imię i nazwisko + lata urzędowania) a za jeden element odpowiedzi przyznajemy 0 pkt.! Jednak jeśli wszystkie wiersze są błędne, ale uczeń prawidłowo poda same imiona i nazwiska – za całe zadanie przyznajemy wtedy 1 pkt.*

*5/*  a/**Jarosław [Adam] Gowin - 1 pkt;**

b/ **Władysław [Marcin] Kosiniak-Kamysz - 1 pkt;**

c/ **Włodzimierz Czarzasty - 1 pkt;**

d/ **Janusz [Ryszard] Korwin-Mikke - 1 pkt;** /4

*6/* a/ **Najwyższa Izba Kontroli - 1 pkt**;

b/ **Trybunał Stanu**  **- 1 pkt**;

c/ **Konwent Seniorów [Sejmu]**  **- 1 pkt;**

d/ **Rada Ministrów**

*(nie uznajemy rządu! Ale rząd – Rada Ministrów już tak)* **- 1 pkt;** */4*

*7/* a/**Barbara Dolniak - 1 pkt;**

b/ **Stanisław Tyszka - 1 pkt;**

c/ **Małgorzata [Maria] Kidawa-Błońska - 1 pkt;** /3

*8/* a/**równoważąca - 1 pkt;**

b/ **wyrównawcza - 1 pkt;**

c/ **regionalna - 1 pkt;**

d/ **oświatowa - 1 pkt;** /4

*9/* a/**jedlneńsko-krakowski - 1430 i 1433 - 1 pkt;**

b/ **czerwiński - 1422 - 1 pkt;**

c/ **[cerekwicko] – nieszawski - 1454 - 1 pkt;**

d/ **koszycki - 1374 - 1 pkt;** /4

*Uwaga! Przyznajemy 1 pkt za dwa pełne elementy odpowiedzi (nazwa + rok) a za jeden element odpowiedzi przyznajemy 0 pkt.! Jednak jeśli wszystkie wiersze są błędne, ale uczeń prawidłowo poda same nazwy przywilejów – za całe zadanie przyznajemy wtedy 1 pkt.*

*10/* a/ **ponad 50%** *(Uwaga! Min. 50% lub 50% - nie uznajomy!)* **- 1 pkt;**

b/ **[min.] 30%**  **- 1 pkt;** /2

*11/* a/ **2004 - 1 pkt;**

b/ **1993 - 1 pkt;** /2

***Część B –***

***Zadanie krótkiej wypowiedzi***

***Uwaga! W tej części pracy:***

***- dopuszcza się możliwość poprawek, ale tylko w jedyny sposób – należy przekreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny***

***- mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane (prawidłowa poprawa nie jest traktowana jako błąd przy ocenie a błędna poprawa traktowana jest jako błąd merytoryczny)***

***- odpowiedź niepełna nie jest traktowana jako błędna, tylko nie zaliczamy danego elementu wypowiedzi***

*- każdy błąd merytoryczny powoduje odjęcie od liczby punktów za dane zadnie 0,5 pkt. – za całość zadania 12 nie możemy przyznać mniej niż 0 pkt. (wynik końcowy nie może być ujemny);*

*- po zsumowaniu punktów „połówkę” zaokrąglamy do całego punktu, tj.: za końcowe 0,5 pkt. dajemy 1 pkt, za 1,5 – 2, za 2,5 – 3, za 3,5 – 4, za 4,5 - 5*

*- sprawdzając zadanie 12 zapisujemy obok na marginesie (albo nad wypowiedzią ucznia) – symbolikę odpowiedzi zgodnie z kluczem (z numerowaniem ich, tj. a1, a2 itd. – nie numerujemy np. a6 i a3 – tak jak jest w kluczu, tylko elementy danej dziedziny po kolei, czyli np. a1 i a2) oraz każdy błąd – z numerowaniem ich (w następujący sposób: bł.1, bł.2 itd.)*

***12/ Organy władz gminy i ich kompetencje /5***

**a/ Organy władz gminy:**

a1/[od 2018 r.] **kadencje 5-letnie**, [a wcześniej były 4-letnie]

a2/ **rada gminy** – **organ stanowiąco – kontrolny** (a3), wybierany w wyborach bezpośrednich (a4), składający się z 15-45 radnych (a5), zaś w Warszawie – 60 (a6)

a7/ **jednoosobowy organ wykonawczy** - pochodzący z **wyborów bezpośrednich** (a8), [od 2018 r.] wybierany na **maksymalnie 2 kadencje** (a9): a10/ **wójt** - w gminach niemiejskich (a11), a12/ **burmistrz** - w miastach małych (a13), **prezydent miasta** (a14) - w miastach dużych (a15) – [powyżej 100.000 mieszkańców oraz w tych, które są jednocześnie miastami na prawach powiatu]

*Za 13-15 elementów odp. – 2 pkt.; 10-12 odp. – 1,5 pkt.; 7-9 odp. – 1 pkt; 4-6 odp. – 0,5 pkt.*

b/ **kompetencje** organu wykonawczego:

b1/ **wykonywanie uchwał** rady gminy

b2/ **realizacja zadań** gminy

b3/ **przygotowywanie projektów uchwał rady** gminy

b4/ **określanie sposobu wykonywania uchwał** radnych

b5/ **gospodarowanie mieniem komunalnym**

b6/ **przygotowywanie projektu budżetu** gminy

b7/ w**ykonywanie budżetu**

b8/ **kierowanie bieżącymi sprawami gminy**

b9/ **reprezentowanie gminy na zewnątrz**

*Za 8-9 elementów odp. – 2 pkt.; 6-7 odp. – 1,5 pkt.; 4-5 odp. – 1 pkt; 2-3 odp. – 0,5 pkt.*

c/ **Kompetencje rady gminy**:

c1/ **stanowienie aktów prawa miejscowego**

c2/ **uchwalanie statutu** gminy

c3/ **uchwalanie budżetu** gminy

c4/ **rozpatrywanie sprawozdań z wykonania budżetu** i **udzielania absolutorium** organowi wykonawczemu

c5/ decydowanie o **wysokości podatków i opłat lokalnych**

*Za 4-5 elementów odp. – 1 pkt.; 2-3 odp. – 0,5 pkt.*