**KLUCZ ODPOWIEDZI**

***- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie Twoja praca zostanie zdyskwalifikowana i za całość otrzymasz 0 pkt.)***

***- Dopuszcza się możliwość poprawek w jedyny sposób – należy skreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny***

***- Mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane***

***- Udzielanie odpowiedzi – koniecznie w kolejności! Najpierw na pyt. 1, potem 2 i 3, a po zakończeniu wypowiedzi z lektur – wypracowanie na pytanie 4; na początku jest zapisane i podkreślone „Pyt. 1”, natomiast po skończeniu odpowiedzi na nie, uczeń sam pisze i podkreśla „Pyt. 2”, „Pyt. 3” oraz na koniec „Pyt. 4”.***

***Część A – pytania z lektur:***

***- Każdą odpowiedź na każde pytanie oceniamy oddzielnie ocenami 1-6, które następnie przeliczamy na punkty:***

6 = **10** pkt.

5+ = **9** pkt.

5 = **8** pkt.

4+=**7** pkt.

4 = **6** pkt.

3+ = **5** pkt.

3 = **4** pkt.

2+ = **3** pkt.

2 = **2** pkt.

1+ = **1** pkt.

1 = **0** pkt.

***- Po ocenie każdego z trzech pytań sumujemy punkty i wystawiamy łączną notę punktową za pytania z lektur.***

***Część B - wypracowanie***

***4/*** */12*

**Sejm Wielki – geneza, obozy, reformy i Konstytucja 3 maja.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poziom III** | **W.III** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**12 pkt.)**  **A-D)** Olimpijczyk **w pełni** przedstawił **wszystkie najważniejsze aspekty** zagadnienia, tj.:  **A)** sytuację międzynarodową przed i w okresie Sejmu Wielkiego  **B)** zwołanie sejmu, obrady i obozy polityczne  **C)** reformy Sejmu Wielkiego  **D)** Konstytucję 3 Maja  **E)** Olimpijczyk wykazał się znajomością **różnych dodatkowych aspektów, chronologii, związków przyczynowo - skutkowych** | **M.III**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA  Zdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego (**0 błędów**)  **S.III** - SELEKCJA INFORMACJI  Zdający przeprowadził **poprawną selekcję i hierarchizację informacji** (**nie zamieścił** w pracy **fragmentów niezwiązanych z tematem**)  **J.III** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA  Zdający zaprezentował **wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny** |
| **Poziom II** | **W.II** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**8 pkt.)**  Zdający poruszył wszystkie aspekty - alternatywnie:  - scharakteryzował w pełni 4 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1  - scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 2  - scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 3 | **M.II**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA  Zdający popełnił **1-2 błędy** merytoryczne  **S.II** - SELEKCJA INFORMACJI  Zdający przeprowadził **niekonsekwentną selekcję** i hierarchizację informacji (zamieścił w pracy **nieliczne fragmenty niezwiązane z tematem**)  **J.II** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA  Zdający zaprezentował **wywód nie w pełni uporządkowany** |
| **Poziom I** | **W.I** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**4 pkt.)**  Zdający - alternatywnie:  - scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1  - scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 1-2  - scharakteryzował w pełni tylko 2 istotne aspekty tematu i żadnego innego nie zasygnalizował  - scharakteryzował w pełni 1 istotny aspekt tematu i zasygnalizował 1-4  - zasygnalizował 3-5 istotnych aspektów tematu | **M.I**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA  Zdający popełnił **3-4 błędy** merytoryczne  **S.I** - SELEKCJA INFORMACJI  Zdający przeprowadził **w niewystarczającym stopniu selekcję** i hierarchizację informacji (napisał pracę, której **znaczną część stanowią fragmenty niezwiązane z tematem**)  **J.I** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA  Zdający zaprezentował **wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny** |
| **0** | **(0 pkt.)**  Treść pracy wskazuje, że zdający nie zrozumiał tematu.  Zdający zasygnalizował co najwyżej 1-2 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) lub scharakteryzował tylko sam 1 aspekt | **Przy pracy o wartości merytorycznej 0 pkt., nie przyznaje się punktów za pozostałe elementy.**  **M, S, J – powodujące odjęcie 1 pkt. w pracach o poz. I-III:**  **M.0** - Zdający popełnił min. **5 błędów** merytorycznych.  **S.0** – **Ponad połowę pracy** stanowią **fragmenty niezwiązane z tematem**.  **J.0** – **Wywód** jest **niekomunikatywny** |

**Temat: Sejm Wielki – geneza, obozy, reformy i Konstytucja 3 maja.**

**W –** przykładowa **wartość merytoryczna:**

**A-D) przykładowe najważniejsze aspekty – wytłuszczone: aby zaliczyć dany element na scharakteryzowany – S – uczeń musi poruszyć znaczną większość z nich**

**A) Sytuacja międzynarodowa przed i w okresie Sejmu Wielkiego (S – min. 9 elementów z 15, Z – 3-8 elementów):**

###### A1/ W końcu **lat 80-tych XVIII wieku** **Europa** stała w obliczu **ważnych zjawisk na arenie międzynarodowej**:

a2/ wytworzonego **sojuszu angielsko - holenderskiego**,

a3/ **osłabnięcia pozycji Francji, miotanej od 1789 roku rewolucją**,

a4/ **sojuszu austriacko - rosyjskiego przeciwko Turcji i wojny z nią** tych dwóch mocarstw w latach 1787 - 1792 (przy jednoczesnym **konflikcie Rosji** na „drugim” froncie **ze Szwecją**),

a5/ **rozluźnienia stosunków prusko - rosyjskich i zbliżenia Prus do Anglii i Holandii, zawierając z nimi sojusz i** a6/ **dążąc do podważenia wpływów rosyjskich w Polsce**, wzmacniając własne i **chcąc powiększyć swoje nabytki w Polsce**.

A7/ W takiej sytuacji doszło do **spotkania w Kaniowie w 1787 roku Stanisława Augusta Poniatowskiego z carycą Katarzyną II:**

a8/ podczas niego **król polski poprosił carycę**, jako gwarantkę praw kardynalnych, **o wyrażenie zgody na sejm konfederacki i reformy**,

a9/ proponując ewentualny udział Polski w wojnie z Turcją za cenę Mołdawii i uzyskania dostępu do Morza Czarnego

a10/ caryca, dla której potrzebne były polskie rezerwy zbożowe i swobodny przemarsz przez polskie Przeddnieprze, **zgodziła się tylko na zwiększenie nieznacznie armii polskiej oraz sejm konfederacki, nie zgadzając się natomiast na żadne reformy ustrojowe**.

A11/ Już **w trakcie obrad** sejmowych **Prusy zażądały** najpierw **od Polski Gdańska i Torunia** i:

a12/ mimo odmowy oraz podjęcia **decyzji przez sejm o niepodzielności polskiego obszaru (w 1790 roku)**, a13/ **zawarły z Rzeczpospolitą sojusz obronny** (w tymże 1790 roku), co jak się okazało, było tylko pewnym „manewrem” ze strony Prus

a14/ **kiedy** bowiem **wojna Rosji z Turcją dobiegała końca**, **Prusy** – bez wiedzy Polski (którą umiejętnie poróżniły z Rosją swoim sojuszem z Rzeczpospolitą) – **zawarły sojusz z Rosją i zaproponowały kolejny rozbiór Polski**, podczas którego Prusy zamierzały „uszczknąć” coś dla siebie.

A15/ W takiej to właśnie sytuacji międzynarodowej rozpoczął obrady i następnie je kontynuował **Sejm Wielki**. Jak więc widać, **próbując wykorzystać – początkowo korzystną dla Polski – sytuację międzynarodową, z czasem zmieniła się ona dla Rzeczypospolitej znacznie na niekorzyść**.

**B) Zwołanie sejmu, obrady i obozy polityczne (S-min. 10 elementów z 16, Z- 3-9 elementów):**

B1/ **Sejm, za zgodą Rosji, zawiązano w konfederację**,

b2/ a **na jego marszałka obrano Stanisława Małachowskiego**.

B3/ Podczas obrad Sejmu Wielkiego, to **początkowo były zauważalne na nim 3 stronnictwa**:

b4/ **stronnictwo królewskie**, powiązane z ambasadorem carskim,

b5/ oraz **dwa obozy opozycji antykrólewskiej: Czartoryskich oraz Potockich**.

B6/ Szybko jednak **doszło do rozbicia poszczególnych orientacji** i tym samym **powstały dwa obozy polityczne**:

- b7/ obóz **patriotyczny:**

\* b8/z udziałem **postępowych magnatów** (takich jak Małachowski, Ogiński, Czartoryscy, Stanisław i Ignacy Potoccy) **i szlachty** (m.in. Kołłątaj, Wybicki, Niemcewicz)

\* b9/ obóz ten **dążył do** (min. 3 z): **1/ pogłębienia reform, 2/ wzmocnienia władzy centralnej, 3/ podniesienia ekonomicznego kraju, 4/ zerwania z zależnością od Rosji, 5/ obalenia gwarancji Katarzyny II, 6/ opierając się na Prusach,** nie widząc niebezpieczeństwa grożącego ze strony Berlina

- b10/ drugim był obóz **hetmański:**

\* b11/ staroszlachecki - z udziałem **większości magnaterii** (K. Branicki, S. Rzewuski, Szczęsny Potocki i in.)

\* b12/ obóz ten **dążył do nienaruszalności dotychczasowego ustroju** „złotej wolności”, licząc na ewentualną pomoc **Rosji jako gwarantki praw kardynalnych**.

B13/ Między tymi dwoma obozami lawirował początkowo obóz **królewski:**

- b14/ **dążący do wzmocnienia władzy królewskiej** i **przeprowadzenia reform, ale w porozumieniu i za zgodą Rosji**, niedowierzając (i jak się okazało słusznie) Prusom

- b15/ lecz ostatecznie **obóz ten przed nowymi wyborami 1790 roku przeszedł do obozu patriotów, godząc się na reformy bez zgody Rosji**.

B16/ **Sejm 1788-1790 roku nie rozwiązał się, lecz powiększył swój skład o posłów wybranych w kolejnych wyborach 1790 roku i w poszerzonym składzie obradował do 1792 roku** [lub: **Sejm Wielki obradował w latach 1788-92**]

**C) Reformy Sejmu Wielkiego (S – min. 8 elementów z 14, Z – 3-7 elementów):**

C1/ Sejm Czteroletni od samego początku wprowadzał reformy, m.in. **powiększono liczbę wojska do 100 tys**.

C2/ W celu zdobycia środków na zwiększoną armię przeprowadzono **reformę skarbową,** polegającą m.in. na:

**-** c3/ **opodatkowaniu szlachty** w wys. 10 % od dochodu i **duchowieństwa** w wys. 20 % - jednak na zasadzie „dobrowolności”, co wykorzystywała szlachta do podawania zaniżonych swoich dochodów,

**-** c4/ **sprzedaniu królewszczyzn,**

**-** c5/ **sekularyzacji dóbr biskupstwa krakowskiego** (przyznając biskupowi krakowskiemu uposażenie w wys. 100 tys. zł rocznie),

**-** c6/ **podwyższeniu podymnego** (podatku od miast) i **pogłównego** (podatku od Żydów).

C7/ Nie uzyskawszy odpowiednich sum, **zmniejszono** liczbę **armii** do **65 tysięcy**

C8/ Inną ważną reformą było **zniesienie Rady Nieustającej** (w 1789 roku), wbrew stanowisku króla. Zlikwidowano ją jako narzuconą wcześniej Polsce przez Rosję.

C9/ Sejm Wielki **skasował** także **gwarancje praw kardynalnych,** **zrywając oficjalnie z Rosją** (nie mieszającą się w sprawy polskie ze względu na trwającą wojnę z Turcją).

C10/ Ważną reformą było uchwalenie w dniu 18 kwietnia 1791 roku ustawy ***Prawo o miastach królewskich*** (dotyczącą tylko **miast królewskich**, nie prywatnych), w której:

- c11/ **zapewniono mieszczanom** (min. 3 z): **1/ nietykalność osobistą** i 2/ **majątkową** oraz 3/ **prawo nabywania i dziedziczenia dóbr ziemskich**, 4/ **dostęp do godności duchownych, urzędów, stopni oficerskich** i 5/ **rozległy samorząd**

- c12/ zniesiono władzę starostów i wojewodów nad miastami, przyznając im **własne sądownictwo**

- c13/ **na sejm mieszczanie wysyłać mieli swoich** 24 **przedstawicieli** - plenipotentów - którzy mieli **w sprawach miast, przemysłu i handlu** **głos doradczy**

- c14/ **każdy sejm miał nobilitować** (nadawać szlachectwo) **pewną liczbę mieszczan** posesjonatów (posiadaczy), plenipotentów, wyższych urzędników i oficerów.

##### **D) Konstytucja 3 Maja (S – min. 14 elementów z 23, Z – 5-13 elementów):**

D1/ **Konstytucja 3 Maja 1791** roku była najważniejszą reformą przeprowadzoną przez Sejm Wielki:

- d2/ **pierwszą ustawą zasadniczą w Europie** (drugą była francuska z 3 września 1791 roku) i **drugą na** **świecie** (po amerykańskiej 1787 roku)

- d3/ Konstytucja polska wprowadzała szereg zmian, burząc dotychczasowy anarchiczny ustrój Rzeczypospolitej.

D4/ **Zniesiono odrębność Litwy,** centralizując całkowicie państwo i wprowadzając **jednolity rząd, skarb i wojsko**, kładąc tym samym kres trwającej od 1386 roku unii Polski i Litwy, wcielając tą drugą do Polski.

D5/ **Wprowadzono** Monteskiuszowski **trójpodział władzy** na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą:

- d6/ władza **ustawodawcza** należała do **dwuizbowego sejmu**:

\* d7/ ze **zmniejszoną rolą senatu**,

\* d8/ **składającego się ze szlachty posesjonackiej** (posiadającej ziemię, bez takiego prawa szlachty - „gołoty”, nie posiadającej dóbr ziemskich) i **plenipotentów miast**,

\* d9/ **znosząc instrukcje poselskie**

\* d10/ **znosząc** **liberum veto,** wprowadzając zasadę głosowania większością głosów

\* d11/ z **kadencją dwuletnią sejmu, mogącego być zwołanym w każdej chwili**

\* d12/ **co 25 lat zwoływanym specjalnym sejmem dla poprawy konstytucji**.

- d13/ władza **wykonawcza** należała do **króla i Straży Praw:**

**\*** d14/Straż Praw - **rząd - rada 5 ministrów**: policji, pieczęci, interesów zagranicznych, wojny i skarbu, **mianowanych przez króla**, lecz **odpowiedzialnych także przed sejmem**, z udziałem w Straży także prymasa),

\* d15/ z **prawem króla do** (min. 2 z): 1/ **przewodniczenia Straży Praw**, 2/ **obsadzania urzędów**, 3/ **sprawowania naczelnego dowództwa nad wojskiem w razie wojny**

\* d16/ **wprowadzając** jednocześnie **zasadę kontrasygnaty** każdej **decyzji królewskiej przez odpowiedniego ministra**;

\* d17/ **znosząc wolną elekcję** i wprowadzając **dziedziczność tronu**, który mieli przejąć po śmierci Poniatowskiego sascy Wettinowie

- d18/ **władza sądownicza** należała do **sądów**, wprowadzając sądy pierwszej instancji, utrzymując sądownictwo stanowe.

D19/ Konstytucja wprowadzała **zakaz konfederacji** i rokoszów.

D20/ **Religia katolicka była wprawdzie „panującą”**, lecz jednocześnie **gwarantowano** **swobodę** i **opiekę rządową innym wyznaniom**.

D21/ **Ustawa o miastach** z 18 kwietnia 1791 roku **stała się częścią Konstytucji**.

D22/ W sprawie chłopskiej utrzymywano stosunki feudalne, lecz **zerwano z zasadą niemieszania się państwa w stosunki między chłopem a panem**, więc **szlachta nie mogła już samowolnie unieważniać umów z chłopami**

- d23/ **chłopi - przybysze** (nawet zbiegowie wracający do kraju) **mieli zachować wolność osobistą**.

**E)** Olimpijczyk wykazał się znajomością **różnych dodatkowych aspektów, chronologii, związków przyczynowo – skutkowych (S – poruszenie kwestii min. 2 elementów z 4 poniższych lub innych, Z – 1 element), np.:**

**E1/** ***Wyjaśnienie, co to oznacza, że sejm zawiązano w konfederację***: Otóż od samego początku istnienia sejmu polskiego (na stałe w swoim dwuizbowym składzie istniejącego od 1493 roku) obowiązywała na nim zasada jednomyślności. Początkowo jednak w trakcie tzw. „ucierania” przekonywano opozycyjnych posłów do podporządkowania się woli większości. Po raz pierwszy do zerwania sejmu i zastosowania **liberum veto** doszło w **1652** roku przez posła Sicińskiego na polecenia jednego z magnatów (Radziwiłła). Od tego czasu owa „źrenica” „złotej wolności” szlacheckiej była jednym z głównych „robaków” żrących chory organizm Rzeczypospolitej (obok wolnej elekcji i prawa wypowiadania posłuszeństwa królowi przez szlachtę). Dla uniknięcia zrywania sejmów, zawiązywano je właśnie w konfederacje i wówczas zasada jednomyślności nie obowiązywała. Jak się okazało, w przepojonej sprzecznościami historii Polski II polowy XVIII wieku, sejm konfederacki stał się bronią „obusieczną” dla interesów kraju. W konfederację zawiązany był bowiem zarówno sejm konwokacyjny 1764 roku i Sejm Wielki lat 1788-1792, które uchwaliły szereg reform, lecz jednocześnie skonfederowane były także: sejm 1767, rozbiorowy 1773 i grodzieński 1793 roku, które te reformy znosiły i zatwierdzały zdradziecko I i II rozbiór Polski. Tak więc **sejm konfederacki spełniał w historii Polski zarówno pozytywną, jak i negatywną rolę**.

##### **E2/ Obalenie Konstytucji 3 Maja:** Konstytucja 3 Maja, wzmacniająca Rzeczpospolitą od wewnątrz, zrywająca z zależnością od Rosji, nie uratowała jednak niezależności kraju. Przeciwko niej wystąpili rodzimi zdrajcy i anarchiści oraz państwa zaborcze. W 1792 roku do Polski wkroczyły wojska rosyjskie, Prusy poparły Rosję, król przeszedł na stronę targowiczan, którzy przejęli władzę w kraju, a w 1793 roku Rosja i Prusy - wbrew wcześniejszym zapowiedziom **- dokonały II rozbioru Polski.**

##### **E3/ Konfederacja targowicka 1792 roku:** Uchwały Sejmu Wielkiego, a zwłaszcza Konstytucja 3 Maja, miały wielu przeciwników zarówno w Polsce (staroszlachecka opozycja magnacka), jak i na zewnątrz (mocarstwa zaborcze). Już w maju 1791 roku magnaci zdradzieccy rozpoczęli rokowania z Katarzyną II. Szczęsny Potocki oraz hetmani Ksawery Branicki i Seweryn Rzewuski poprosili carycę o pomoc. Jeszcze w Petersburgu w kwietniu 1792 roku, tuż po zakończeniu wojny rosyjsko - tureckiej, ułożyli oni tekst **konfederacji,** którą ogłosili pod fałszywą datą 14 maja 1792 roku w **Targowicy,** wzywając na pomoc Katarzynę II, jako gwarantkę praw kardynalnych, obalonych Konstytucją 3 Maja. Wojska rosyjskie wkroczyły w granice Polski, a wraz z nimi targowiczanie. Wraz ze zbliżającymi się Rosjanami do Warszawy, zapadła decyzja o przejściu króla do obozu targowiczan, by móc uratować chociaż cokolwiek z dzieła Sejmu Wielkiego. Okazało się to błędem. Mogąca toczyć walkę jeszcze armia polska skapitulowała, władzę w kraju przejęli targowiczanie, obalając niemal w całości reformy i Konstytucję 3 Maja, wprowadzając w kraju terror i bezprawie, konfiskując dobra patriotów i grabiąc mienie państwowe, zaś w 1793 roku Rosja i Prusy dokonały II rozbioru Polski.

##### **E4/ Konfederacja grodzieńska 1793 roku:** Po II rozbiorze Polski mocarstwa zaborcze, podobnie jak i po I rozbiorze, zażądały od Polaków zatwierdzenia zaboru. Zwołany do **Grodna** ostatni w dziejach I RP sejm **1793** roku odbył się bez głównych targowiczan - Rzewuskiego, Branickiego i Potockiego, którzy czując się oszukani rozbiorem, złożyli swoje urzędy i wyjechali z kraju8. Została zawiązana **konfederacja grodzieńska** jeszcze bardziej uległa zaborcom niż targowica. Sejm grodzieński zatwierdził II rozbiór, przywrócił Radę Nieustającą i gwarancje Rosji oraz zmniejszył liczbę wojska do 15 tys. Konfederaci wprowadzili jednocześnie ostrą cenzurę i wysokie kary na naruszających wprowadzane w życie przepisy, zamknięto wszystkie opozycyjne czasopisma i drukarnie, zamknięto granice kraju.