**KLUCZ ODPOWIEDZI**

*- Nie można używać ołówków ani korektorów (za ich stosowanie praca zostaje zdyskwalifikowana i za całość WSTAWIAMY 0 pkt.).*

*- Pisownia wyrazów wielką literą zamiast małej i na odwrót nie jest traktowana jako błąd merytoryczny, podobnie jak i błędy ortograficzne (np. „u” zamiast „ó” itp.) lub pisanie łączne lub rozdzielne (np. zamiast „Europejski” zapis „Euro pejski”) i należy takie odpowiedzi zaliczać.*

*- Każdy inny zapis z “przekręceniem” czy „gubieniem” liter (np. zamiast „Układ Europejski” – „Układ Europy” itp.) traktujemy jako odpowiedź błędną.*

*- [i/lub: odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – oznacza, iż uznajemy ją alternatywnie zamiast odpowiedzi podanej przed nawiasem*

*- [odpowiedź w nawiasie kwadratowym] – bez „i/lub” – oznacza, iż nie jest to element obowiązkowo wymagany bądź może występować w odpowiedzi alternatywnie wobec odpowiedzi przed nawiasem*

*- Dopuszcza się możliwość poprawek w jedyny sposób – należy skreślić część wypowiedzi i obok napisać nową, do oceny*

*- Mazanie, poprawianie wypowiedzi (zwłaszcza dat czy nazwisk) jest niedopuszczalne i przy ocenianiu wypowiedzi będzie pomijane.*

*- Na ostatniej stronie testu masz brudnopis, który nie będzie podlegał ocenie*

***Część A - test***

*1/ /4*

a/ **III – 1 pkt**

b/ **IV – 1 pkt**

c/ **II – 1 pkt**

d/ **I – 1 pkt**

*2/ 4/*

a/ **Stany Zjednoczone Ameryki [Północnej] – 1 pkt**

b/ **Kanada – 1 pkt**

c/ **Szwajcaria – 1 pkt**

d/ **Ukraina – 1 pkt**

***Uwaga! W odp. a) za same Stany Zjednoczone – 0 pkt.!***

*3/* **Układ Europejski – 1 pkt** */1*

*4/ /3*

a/ **8.IV [4, 04, kwietnia, kwiecień] 1994 – 1 pkt**

b/ **13.XII [12, grudnia, grudzień] 2002 – 1 pkt**

c/ **16.IV [4, 04, kwietnia, kwiecień] 2003 – 1 pkt**

***Uwaga! Jeśli uczeń pomyli wszystkie 3 daty dzienne (dzień lub miesiąc), ale prawidłowo wpisze 3 daty roczne (1994, 2002, 2003), wtedy za całe zadanie przyznajemy 1 pkt***

*5/*

*a/* **a2/ 3** **– 1 pkt**  */1*

*b/* **b4/ 5.000** **– 1 pkt**  */1*

*6/ 3 z: /3*

**d – 1 pkt**

**e – 1 pkt**

**g – 1 pkt**

**h –**

***Uwaga! Stawiając więcej znaków X w odpowiedziach niż 3:***

***- jeżeli uczeń zaznaczy 4 prawidłowe odpowiedzi – za całe zadanie otrzymuje 3 pkt.***

***- jeżeli uczeń zaznaczy 4 lub więcej odpowiedzi, w tym jakąś błędną – za całe zadanie otrzymuje 0 pkt.!***

*7/ /4*

1 – **a – 1 pkt**

2 – **b – 1 pkt**

3 – **a [**i/lub: **c] – 1 pkt**

4 – **b – 1 pkt**

*8/ 4 z: /4*

**a – 1 pkt**

**f – 1 pkt**

**j – 1 pkt**

**ł – 1 pkt**

**n –**

***Uwaga! Podkreślając więcej nazwisk w odpowiedziach niż 4:***

***- jeżeli uczeń podkreśli 5 prawidłowych odpowiedzi – za całe zadanie otrzymuje 4 pkt.***

***- jeżeli uczeń podkreśli 5 lub więcej odpowiedzi, w tym jakąś błędną – za całe zadanie otrzymuje 0 pkt.!***

*9/* 3 z w dowolnej kolejności: **za każdą prawidłową odpowiedź – po 1 pkt.:** */3*

**- Buzek Jerzy**

**- Czarnecki Ryszard**

**- Geringer [de Oedenberg] Joanna [Lidia]**

**- Gierek Adam**

**- Olbrycht Jan**

**- Piotrowski Mirosław**

**- Saryusz-Wolski Jacek**

**- Siekierski Adam [Czesław]**

**- Wojciechowski Janusz**

**- Zwiefka Tadeusz**

*10/ /2*

Zysk **– 1 pkt**

Strata **– 1 pkt**

***Uwaga! Należy przyznać punkty za każdą poprawną merytorycznie odpowiedź!***

***Część B - wypracowanie***

**Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Scharakteryzuj ich status prawny, biorąc pod uwagę także ich dodatkowe prawa i oceniając ich zasadność.** */12*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poziom III** | **W.III** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**12 pkt.)**Zdający w pełni przedstawił **wszystkie istotne aspekty** zagadnienia, tj.:**A)** **scharakteryzował mniejszości narodowe w RP, podając ich cechy i przykłady:****a1/ 2-4 cechy z:****-** odróżniające się oraz dążące do zachowania swoich: języka, kultury lub tradycji- mające świadomość własnej historycznej wspólnoty narodowej- ich przodkowie zamieszkiwali obecne terytorium RP od co najmniej 100 lat- utożsamia się z narodem zorganizowanym we własnym państwie**a2/ wymienił przykładowo min. 5** z 9 **mniejszości narodowych**: niemiecka, czeska, słowacka, ukraińska, białoruska, litewska, rosyjska, ormiańska, żydowska)**B)** **scharakteryzował** **mniejszości etniczne w RP, podając ich cechy i przykłady:****b1/ 2-4 cechy z:**- odróżniające się oraz dążące do zachowania swoich: języka, kultury lub tradycji- mające świadomość własnej historycznej wspólnoty etnicznej- ich przodkowie zamieszkiwali obecne terytorium RP od co najmniej 100 lat- nie ma narodu zorganizowanego we własnym państwie, z którym mogłaby się utożsamiać**b2/** **wymienił przykładowo min. 3** z 4 **mniejszości etnicznych:** łemkowska, romska [cygańska], tatarska, karaimska**C)** **scharakteryzował status prawny mniejszości narodowych i etnicznych w RP,** uwzględniając **2-4 elementy**:**c1/** podstawę prawną gwarancji szeregu swobód, praw i wolności obywatelom polskim przynależącym do mniejszości narodowych i etnicznych stanowią: konstytucja RP, ustawy oraz umowy międzynarodowe**c2/** gwarancja w konstytucji RP ogólnych praw, np.: wolność zachowania i rozwoju własnego języka, obyczajów, tradycji i kultury; prawo do tworzenia własnych instytucji edukacyjnych, kulturalnych lub służących ochronie tożsamości religijnej; prawo do uczestnictwa w rozstrzyganiu spraw dotyczących ich tożsamości kulturowej**c3/** gwarancja praw na podstawie ustaw – szczegółowa regulacja praw, w tym przede wszystkim w ustawie z 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym, np.: prawo do swobodnego posługiwania się własnym językiem w życiu prywatnym i publicznym, rozpowszechniania oraz wymiany w tym języku informacji oraz jego nauki w szkołach powszechnych; zobowiązanie państwa do wspierania (m.in. poprzez dotacje) działalności zmierzającej do zachowania oraz rozwoju tożsamości kulturowej mniejszości, m.in. działalność organizacji oraz instytucji kulturalnych, wydawanie książek i czasopism, prowadzenie bibliotek itp.**c4/** gwarancja praw na podstawie umów międzynarodowych, np.: przyjętych przez organizacje, do których Polska należy (np. *Konwencja ramowa o ochronie mniejszości narodowych* Rady Europy, ratyfikowana przez RP w 2000 roku), bilateralnych [dwustronnych] zawartych z państwami sąsiednimi, międzyrządowych o współpracy kulturalnej i oświatowej**D)** **uwzględnił dodatkowe prawa mniejszości, oceniając ich zasadność**, np. (**2 prawa + ocena**):**d1/** w gminach, w których liczba osób danej mniejszości jest nie mniejsza niż 20%, jej język może być używany jako język pomocniczy [możliwość zwracania się w nim do organów gminy w formie pisemnej i ustnej; możliwość wprowadzenia podwójnego nazewnictwa – oprócz polskiego także w języku mniejszości – miejscowości, ulic, placów]**d2/** specjalne przywileje w wyborach do Sejmu RP [ich komitety wyborcze nie muszą przekroczyć progu 5% w skali kraju i nie muszą się rejestrować w min. połowie okręgów wyborczych]**d3/** oceniając, iż te dodatkowe prawa są słuszne [lub niesłuszne], uzasadniając swoje zdanie w tej kwestii**E) wykazał się znajomością różnych aspektów i licznych pojęć:****e1/** wykorzystał **znajomość i rozumienie różnych aspektów** danego problemu do jego **opisu w szerszym kontekście interpretacyjnym**, np.: - oprócz mniejszości narodowych i etnicznych, występuje w RP jeszcze językowa – Kaszubi- starania o status mniejszości narodowej Ślązaków- porównanie pozycji mniejszości narodowych w RP do pozycji Polonii w sąsiednich krajach, np. na Litwie czy Białorusi**e2/** wykazał się **znajomością licznych pojęć związanych z** danym **zagadnieniem**, np.: mniejszości narodowe, etniczne, językowa; ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych z 2005 roku; próg wyborczy; zakaz dyskryminacji; równouprawnienie; uprzywilejowanie; konstytucja 1997 roku | **M.III**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNAZdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego (**0 błędów**)**S.III** - SELEKCJA INFORMACJIZdający przeprowadził **poprawną selekcję i hierarchizację informacji** (**nie zamieścił** w pracy **fragmentów niezwiązanych z tematem**)**J.III** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJAZdający zaprezentował **wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny** |
| **Poziom II** | **W.II** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**8 pkt.)**Zdający poruszył wszystkie aspekty - alternatywnie:- scharakteryzował w pełni 4 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1 - scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 2- scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 3 | **M.II**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNAZdający popełnił **1-2 błędy** merytoryczne**S.II** - SELEKCJA INFORMACJIZdający przeprowadził **niekonsekwentną selekcję** i hierarchizację informacji (zamieścił w pracy **nieliczne fragmenty niezwiązane z tematem**)**J.II** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJAZdający zaprezentował **wywód nie w pełni uporządkowany** |
| **Poziom I** | **W.I** – WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (**4 pkt.)**Zdający - alternatywnie:- scharakteryzował w pełni 3 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) i zasygnalizował 1- scharakteryzował w pełni 2 istotne aspekty tematu i zasygnalizował 1-2- scharakteryzował w pełni tylko 2 istotne aspekty tematu i żadnego innego nie zasygnalizował- scharakteryzował w pełni 1 istotny aspekt tematu i zasygnalizował 1-4- zasygnalizował 3-5 istotnych aspektów tematu | **M.I**-POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNAZdający popełnił **3-4 błędy** merytoryczne**S.I** - SELEKCJA INFORMACJIZdający przeprowadził **w niewystarczającym stopniu selekcję** i hierarchizację informacji (napisał pracę, której **znaczną część stanowią fragmenty niezwiązane z tematem**)**J.I** - JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJAZdający zaprezentował **wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny** |
| **0** | **(0 pkt.)**Treść pracy wskazuje, że zdający nie zrozumiał tematu.Zdający zasygnalizował co najwyżej 1-2 istotne aspekty tematu (z A, B, C, D, E) lub scharakteryzował tylko sam 1 aspekt | **Przy pracy o wartości merytorycznej 0 pkt., nie przyznaje się punktów za pozostałe elementy.****M, S, J – powodujące odjęcie 1 pkt. w pracach o poz. I-III:****M.0** - Zdający popełnił min. **5 błędów** merytorycznych.**S.0** – **Ponad połowę pracy** stanowią **fragmenty niezwiązane z tematem**.**J.0** – **Wywód** jest **niekomunikatywny** |